

ABSTRAK

FITRI RAHMATILLAH, 2023. EXPLORING THE BENEFITS OF FANFICTION PROJECT ON STUDENTS' WRITING SKILLS: STUDENTS' PERCEPTION. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak potensial dari proyek fanfiction terhadap keterampilan menulis siswa dari persepsi siswa yang mengambil kursus menulis kreatif dan telah menyelesaikan proyek fanfiction mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus kualitatif. Pesertanya adalah empat mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di sebuah universitas di Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur. Kemudian analisis datanya menggunakan kerangka analisis tematik dari Braun dan Clarke (2006). Hasil penelitian menemukan tiga tema, yaitu (1) Peningkatan kreativitas, (2) Memperkaya kosakata dan tata bahasa, dan (3) Mengembangkan efektivitas menulis. Kontribusi penelitian ini adalah untuk memberikan pembaca wawasan empiris mengenai dampak proyek fanfiksi terhadap keterampilan menulis siswa.

Kata Kunci: persepsi siswa, keterampilan menulis, proyek fanfiks

ABSTRACT

FITRI RAHMATILLAH, 2023. EXPLORING THE BENEFITS OF FANFICTION PROJECT ON STUDENTS' WRITING SKILLS: STUDENTS' PERCEPTION. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training.

This study aims to explore the potential benefits of fanfiction project on students' writing skills from the perceptions of students who taking creative writing course and already accomplish their fanfiction project. The research method used is a qualitative case study. The participants were four English Education students at a university in West Java, Indonesia. The data collection was carried out using semi-structured interview. Then, the data analysis used the thematic analysis framework from Braun and Clarke (2006). The result of the study found three themes, namely (1) Creativity enhancement, (2) Enriching vocabulary and grammar, and (3) Developing the eeffectiveness in writing. The contribution of this research is to provide readers with empirical insight into the impact of fanfiction project on students' writing skills.

Keywords: students' perception, writing skills, fanfiction project

