

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Microsoft Teams* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Indonesia materi hakikat dan ruang lingkup ilmu sejarah di kelas X BDP SMK YAPSIPA Tasikmalaya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *True Eksperimental* dengan bentuk penelitian *pretest posttest control group design*. Sampel ini adalah seluruh siswa kelas X BDP SMK YAPSIPA Tasikmalaya sebanyak 18 orang siswa, dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Hasil penelitian yang sudah didapatkan di kelas X BDP menunjukkan adanya peningkatan terhadap minat belajar siswa dengan rata-rata *pretest* adalah 66,44, kemudian terjadi peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media *Microsoft Teams* dengan perolehan nilai rata-rata *posttest* 72,33. Teknik analisis data yang digunakan berupa Uji Validitasi, Uji Reabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis. Hasil uji hipotesis yang didapatkan adalah sig (2-tailed) $0,008 < 0,05$ yang mana dapat disimpulkan ada perbedaan nilai rata-rata yang berarti terdapat pengaruh media *Microsoft Teams* dengan minat belajar siswa kelas X BDP. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran *Microsoft Teams* terhadap minat belajar siswa di kelas X BDP SMK YAPSIPA Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *Microsoft Teams*, Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah.