

## ABSTRAK

Gin Gin Muchammad Ramdhani 2023, *Pembelajaran Tatap Muka Terhadap Kemampuan Afektif Warga Belajar (Studi Pada Paket C PKBM Laskar Putra Mandiri Kabupaten Kuningan Jawa Barat)*. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran tatap muka memiliki dampak signifikan pada perkembangan kemampuan afektif warga belajar. Pembelajaran tatap muka tidak hanya memengaruhi aspek kognitif dan psikomotorik, melainkan juga aspek afektif warga belajar. Tujuan dalam penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pembelajaran tatap muka terhadap kemampuan afektif warga belajar paket c di PKBM Laskar Putra Mandiri. Metode Penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi, Data hasil penelitian memenuhi uji asumsi klasik yaitu uji normalitas, linearitas dan heteroskedastisitas kemudian dilanjutkan uji hipotesis analisis regresi linier sederhana dan uji t dengan hasil nilai probabilitasnya  $<$  nilai alpha 0.05 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak. Dengan hipotesis penelitian  $H_1$ : ada pengaruh yang signifikan pembelajaran tatap muka terhadap kemampuan afektif warga belajar. Hasil Penelitian Signifikansi pada tabel sig. (2-tailed) adalah 0.024, Kriteria Interpretasi Probability  $<$  0,05. jadi Interpretasi  $H_1$  diterima serta ada pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran tatap muka terhadap kemampuan afektif warga belajar paket C. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pengaruh pembelajaran tatap muka terhadap kemampuan afektif warga belajar paket C PKBM Laskar Putra Mandiri Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan.

**Kata kunci:** Pembelajaran, Kemampuan Afektif, Warga Belajar

## ABSTRACT

Gin Gin Muchammad Ramdhani 2023, *Face-to-Face Learning on the Affective Ability of Learning Citizens (Study on Package C PKBM Laskar Putra Mandiri Kuningan Regency West Java)*. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya

*Face-to-face learning has a significant impact on the development of affective skills. Face-to-face learning not only affects the cognitive and psychomotor aspects, but also the affective aspects of the learners. The purpose of this study was to analyze the effect of face-to-face learning on the affective abilities of package c learners at PKBM Laskar Putra Mandiri. The research method used is a quantitative approach. Data collection techniques in this study using questionnaires, interviews, and documentation, The research data fulfills the classical assumption test, namely the normality test, linearity and heteroscedasticity then proceeds to test the hypothesis of simple linear regression analysis and t test with the results of the probability value  $<0.05$  alpha value so that it can be concluded that  $H_0$  is rejected. With the research hypothesis  $H_1$ : there is a significant effect of face-to-face learning on the affective abilities of learning citizens. Research Results Significance in the sig table. (2-tailed) is 0.024, Probability Interpretation Criteria  $<0.05$ . So Interpretation  $H_1$  is accepted and there is a significant influence in face-to-face learning on the affective abilities of package C learning citizens. This the results showed that there was an effect of the influence of face-to-face learning on the affective abilities of learning citizens of package C PKBM Laskar Putra Mandiri Darma District Kuningan Regency.*

**Keywords:** Learning, Affective Ability, Learning Citiz