

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K. N., & Friedman, B. D. (2010). Affective Learning: a Taxonomy for Teaching Social Work Values. *Journal of Social Work Values and Ethics*, 7, 2.
- Arifin. (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basrowi, S. (2012). *Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Depdiknas. (2008). *Pembelajaran Tatap Muka*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2008 Tentang Standar Administrasi Sekolah*. Jakarta.
- Depdiknas. (2015). *Petunjuk Teknis Pendidikan Kesetaraan Paket C*. Jakarta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 66-79.
- Hasbullah. (2014). Blended Learning Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Jurnal Formatif*, 65-70.
- Kebudayaan, D. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mudlofir, A., & Rusydyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif (Dari Teori ke Praktik)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muliawan, H. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursel, J., & Nasution. (2008). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Bina Aksara.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Prilaku Kesehatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramdhani, N. (2011). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behavior. *Buletin Psikologi*, 55-69.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: PT. Kencana.
- Rokiech, M. (1968). *Beliefs, Attitudes, and Values: A theory organization and change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Rusyan, T., Arifin, N., & Fathoni, T. (1990). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Silalahi, U. (2009). *metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Sondari, Y., Hamdani, D. I., & Nurhayati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Inklusif di PKBM Srikandi. *Jurnal Comm-Edu*, 70-93.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syambasri, M. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syarnubi, Sukardi, I., & Sari, E. I. (2020). Hubungan Antara Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2, 2.
- Tudiman, Sugiyono, & Suryani. (2014). Peningkatana Aktivitas Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Kooperatif Peserta Didik Kelas V SD 03 Anjongan. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Untan*, 1-13.
- Yasin, Z. (2013). Efektivitas Pengembangan Ranah Afektif Melalui Penggunaan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal At-Tajdid*, 262.