

DAFTAR PUSTAKA

- Agustan. (2015). Profil Pemecahan Masalah Matematika Calon Guru Berdasarkan Taksonomi Berpikir Reflektif Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif. Prosiding Seminar Nasional 2015 Lembaga Penelitian UNM. Optimalisasi Hasil-Hasil Penelitian Dalam Menunjang Pembangunan Berkelanjutan: 447-458. Makasar, Juni 2015/ ISSN 2460-1322.
- Anwar., & Sofiyana. (2018). Teoretik Tentang Berpikir Reflektif Siswa dalam Pengajaran Masalah Matematis. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 94-101. Retrieved from <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id>.
- Ardianik. 2017. Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. 805-810. Surabaya, 2017/ ISBN 978-979-3870-53-3.
- Ariestyan, Y., Sunardi., dan Kurniati, D. (2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 7(1), 94-104, April 2016. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id>.
- Astari, Tri. (2018). Analisis Motivasi dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SDS Amalia Medan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Dan Sosial*, 1(1), 1-9, Maret 2018. DOI 10.31227/osf.io/x57gn.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fuady, A. (2017). Berpikir dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 104-112, Januari 2017. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat>.
- Genarsih, T., Kusmayadi, T.A., Mardiyana. (2015). Proses Berpikir Reflektif Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Turunan Fungsi Ditinjau Drai Efikasi Diri. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(7), 787-795, September 2015. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. 2012. *Gaya Belajar : Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Hajar, Y., Yanwar, R., Fitrianna, A.Y. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(1), 79-92, Januari 2018. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id>.
- Hamdi, M., & Ismaryati, S. 2014. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Universitas Terbuka.
- Haryati, T., Nindiasari, H., Sudiana, R. 2017. Analisis Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 146-158. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id>.
- Hayuningrat, S, & Listiawan, T. (2018). Proses Berpikir Siswa dengan Gaya Belajar Kognitif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Generalisasi Pola. *Jurnal Elemen*, 4, 183-196. DOI: 10.29408/jel.v4i2.752.
- Istiani, A., & Hidayatulloh. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*, Mei 2017/ ISSN 2579-941x.
- Jannah, M. 2016. Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Peluang Berdasarkan Tipe Kepribadian *MYERS-BRIGSS TYPE INDICATOR* (MBTI). Skripsi Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Matematika, Universitas UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Jaenudin., Nindiasari, H., Pamungkas, A. S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69-92, Juli 2017. Retrieved from <http://jurnal.umt.ac.id>.
- Jemidin. (2018). “Definisi Proses Berpikir”. <https://www.scribd.com/document/365733450/Definisi-Proses-Berfikir>. Diakses pada 29 Februari 2020 jam 16.23 WIB.
- Juhaevah, F. (2017). Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Standar PISA Ditinjau Dari

- Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 221-236, Desember 2017. Retrieved from <http://jurnal.iainambon.ac.id>.
- Khamidah, K., & Suherman, S. (2016). Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Tipe Kepribadian Keirse. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 231-248. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.38>.
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. (2012). *Higher Order Thinking Skills*. Center Advancement Of Learning And Assesment.
- Kiswanto. 2015. Deskripsi Pemahaman Konsep Materi Geometri Ditinjau Dari Kepribadian *Sensing* Dan *Intuition* Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 33 Makassar. Skripsi Tarbiyah Dan Keguruan, Pendidikan Matematika, UIN Alaudin, Makassar.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lutfiananda, I. M. A., Mardiyana., & Saputro, D. R. S. (2016). Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Di Kelas VIII SMP *Islamic International School Pesantern Sabill Muttaqien* (IIS PSM) Magetan Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(9), 812-823, November 2016. Retrieved from <http://jurnalfkip.uns.ac.id>.
- Mentari, N., Nindiasari, H., dan Pamungkas, A. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Smp Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 31-42, Juni 2018. Retrieved from <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id>.
- Muslihan, A. (2016). "Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Organisasi di Sekolah dan gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XI IPS di SMAN 2 Purworejo". Skripsi FKIP, Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Puji, R. P. N., dan Ahmad, A. R. (2015). Gaya Belajar dan Kemahiran Pemikiran Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah Di Peringkat Universitas. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 253-263, Desember 2015. DOI 10.17509/edusentris.v2i3.178.

- Puspitasari, F. (2019). "Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Ditinjau dari Adversity Quotient". Skripsi FKIP, Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Putra, R. A. C., Syarifuddin, A. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Tipe *Sensing-Intuiting* dalam Memecahkan Soal Olimpiade. 4(1), 61-70. Retrieved from <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>.
- Rasyid, M.A., Budiarto, M.T., Lukito, A. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 171-181, Desember 2017. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>.
- Ridayanti, R. (2019). "Analisis Proses Berpikir Reflektif ditinjau dari Gaya Belajar Honey dan Mumford". Skripsi. FKIP, Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Ruchaedi, D., & Herman, T. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1). Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2792/1821>.
- Tahmir, S., Alimuddin., Albar, M. (2019). Proses Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert Siswa SMK Negeri 3 Sinjai. *Journal: Lapa-Lapa Open*. J(2), 1-15.
- Zaman, S., & Abdillah, S. I. 2009. *Cara Menggali Potensi Diri Untuk Meraih Kesempatan Kerja*. Jakarta: Transmedia Pustaka.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung, Indonesia: CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : PT. Pustaka Baru.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84, Mei 2016. Retrieved from <http://e-mosharafa.org/>

- Suyanto. (2015). Pemrograman Java : Pengenalan Java. Jurnal Komputer.
- Widyawati, S. (2016). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP di Kota Metro 1(1), 47-67, Juni 2016. Retrieved from <http://journal.iainnumetrolampung.ac.id>.
- Wulansari, M. D., Purnomo, D., dan Utami, R. E. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual dan Auditorial. Jurnal Matematika dan pendidikan Matematika, 1(6), 393-402, November 2019. Retrieved from <https://journal.upgris.ac.id>.
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari *Adversity Quotient*. Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 63-74, Juni 2016. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id>.
- Yulia, R., Fauzi., Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V SDM 37 Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah, 2(1), 124-131, Februari 2017.
- Yusuf, A. M. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*, Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zahro, K., Ismail. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau Dari Gaya Belajar *Sensing* dan *Intuition*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(2), 245-251. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>.
- Zainal, Y. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Penelitian Kuantitatif*. Teori dan Aplikasi. Bandung: Pustaka Setia.