

## ABSTRAK

**Elin Nuraeni. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Menelaah Struktur Dan Kebahasaan Serta Menyajikan Teks Persuasi Yang Dibaca (Ekperimen pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Miftahul Falah Panumbangan Tahun Ajaran 2020/2021) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Secara tersurat dalam kurikulum 2013 revisi dinyatakan bahwa menelaah dan menyajikan teks persuasi merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII. Untuk mencapai kompetensi dasar tersebut diperlukan proses pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya dengan model pembelajaran *two stay two stray*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap menelaah struktur dan kaidah serta menyajikan teks persuasi pada peserta didik kelas VIII MTs Miftahul Falah Panumbangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kemampuan menelaah dan menyajikan teks persuasi di kelas eksperimen dan kelas control. Nilai rata-rata *pretest* kemampuan menelaah struktur teks persuasi di kelas eksperimen sebesar 54,90 sedangkan di kelas kontrol sebanyak 51,14 dan rata-rata nilai *posttest* kemampuan menelaah struktur teks persuasi di kelas eksperimen sebesar 84,45 sedangkan di kelas kontrol sebesar 72,22. Artinya di kelas eksperimen mengalami perubahan sebanyak 53%, sedangkan di kelas control hanya mengalami perubahan sebanyak 41%. Nilai *pretest* kemampuan menyajikan teks persuasi di kelas eksperimen sebesar 56,20 sedangkan di kelas kontrol 61,2, kemudian rata-rata nilai *posttest* kemampuan menyajikan teks persuasi di kelas eksperimen sebesar 85,80, sedangkan di kelas kontrol sebesar 84,6. Artinya di kelas eksperimen mengalami perubahan sebanyak 52% sedangkan di kelas control hanya mengalami perubahan sebanyak 38%.

Berdasarkan hasil perhitungan, diketahui nilai bersistribusi tidak normal, sehingga perhitungan dilanjutkan menggunakan uji Wilcoxon dengan taraf kesignifikanan (0,001). Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *two stay two stray* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks persuasi. Artinya, hipotesis penelitian diterima.