

ABSTRAK

Elsa Lasmini Sagita. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN*) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI ELASTISITAS BAHAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam materi elastisitas bahan diperoleh skor rata-rata 38,46% dari 34 peserta didik dengan kategori kurang dan kurangnya inovasi penerapan model dalam proses pembelajaran Fisika. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran PDEODE (*Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain*) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PDEODE (*Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain*) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *posttest only control design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas XI IPA MAN 3 Tasikmalaya sebanyak 6 kelas dengan jumlah peserta didik 214 orang. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik dilakukan tes setelah diberi perlakuan (*posttest*) berbentuk *essay* dengan jumlah soal 8 butir yang mencakup 5 indikator keterampilan berpikir kritis pada materi elastisitas bahan. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik yaitu uji t dengan taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,26 > 1,67$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran PDEODE (*Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain*) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi elastisitas bahan di kelas MIPA MAN 3 Tasikmalaya pada tahun ajaran 2023/2024. Pengaruh tersebut karena model ini memiliki sintaks yang melibatkan peserta didik untuk bertukar pendapat dan mengutamakan pada aktivitas peserta didik untuk mengkonstruksikan pengetahuan baru diatas pengetahuan yang dipelajari dari pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: keterampilan berpikir kritis, model pembelajaran PDEODE (*Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain*), *Quasi Experiment*.

ABSTRACT

*Elsa Lasmini Sagita. 2023. **THE EFFECT OF THE PDEODE (PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN) MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN ELASTICITY.***

This research is motivated by the low critical thinking skills of students in the material of material elasticity, where the average score obtained by 34 students is 38.46%, categorized as low. Additionally, there is a lack of innovation in the application of teaching models in the Physics learning process. The researcher's effort to address this issue is by implementing the PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain) learning model to enhance students' critical thinking skills. The aim of this research is to determine the influence of the PDEODE learning model on students' critical thinking skills. The research method used is quasi-experimental with a posttest-only control design. The population of the study is all 6 classes of grade XI IPA at MAN 3 Tasikmalaya, consisting of 214 students. The research sample was selected using cluster random sampling technique, with XI MIPA 5 as the experimental class and XI MIPA 2 as the control class. To measure students' critical thinking skills, a posttest in the form of an essay with 8 items covering 5 indicators of critical thinking skills in the material of material elasticity was administered after the treatment. The hypothesis testing results, using the t-test with a significance level ($\alpha=0.05$), showed that the t-value (12.26) is greater than the t-table (1.67). Therefore, the alternative hypothesis H_0 is accepted, and the null hypothesis H_0 is rejected. In conclusion, there is an influence of the PDEODE learning model on students' critical thinking skills in the material of material elasticity in the MIPA class at MAN 3 Tasikmalaya for the academic year 2023/2024. This influence is attributed to the model's syntax, which involves students in exchanging opinions and prioritizes student activities in constructing new knowledge based on their experiences in daily life.

Keywords: critical thinking skills, PDEODE learning model (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain), quasi-experiment.