

DAFTAR PUSTAKA

- Apriantoro, A. (2017). Perbedaan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Terpadu Tipe Nested dan Integrated pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP PGRI Jombang. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1–86.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik / Suharsimi Arikunto*. Rineka cipta.
- Asep Mulyani, Yunita, U. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran PDEODE (*Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa. 3, 1–15.
- Coştu, B. (2008). Learning science through the PDEODE teaching strategy: Helping students make sense of everyday situations. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 4(1), 3–9. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75300>
- Dipala, T., Susilo, H., & Corebima, A. D. (2016). The Effect Of PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain) Learning Strategy In The Different Academic Abilities On Students' Learning Outcomes In Senior High School Makassar. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*, 487–500.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.
- Fernanda, A., Haryani, S., Tri Prasetya, A., & Hilmi, M. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2326–2336.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga.
- Helperida, T. (2012). *Keterampilan Berpikir Kritis*.
- Heryani, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*,

4(2), 48–57. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v4i2.146>

- Hikmah, H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII MTs.*
- Muliartini, N. W. S., Adnyawati, N. D. M. S., & Wahyuni, D. S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran PDEODE (Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunika. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 2(6), 703–708.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9.
- Pujianto, Sururi, adip ma'rifu, Chasanah, R., & rinawan abadi. (2014). *Buku Siswa Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. PT Intan Pariwara.
- Rafiqah, M. N. (2019). *Penerapan Model PDEODE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah di SMPN 2 Banda Aceh.*
- Rasana, I. D. P. R., & Raka, D. P. (2009). *Model-model Pembelajaran.*
- Rohmah, L. A. (2023). *PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERV-DISCUSS-EXPLAIN) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN ANALISIS MATEMATIS PESERTA DIDIK BERBANTUAN APLIKASI GEOGEBRA*. 1–14.
- Safitri, N. (2018). Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) dan Model PBL (PROBLEM BASED LEARNING) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–106.
- Soraya, N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Pdeode (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Muaro Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Alfabeta

(ed.)).

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*.
- Suroso. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal-Soal Fisika Termodinamika Pada Siswa Sma Negeri 1 Magetan. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.25273/jems.v4i1.200>
- Yusfa, Tria Del, Zulhemi, Z. (2017). Penerapan Model Pembelajaran PDEODE untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Rengat. *Pendidikan Fisika*, 1(2), 1–9.
- Z, N. (2020). *Modul Pembelajaran Fisika SMA Fisika Elastisitas Bahan Fisika Kelas XI* (Direktorat SMA, Ed.). Kemendikbud.