

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas berkat dan rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur, Kebahasaan dan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Dengan menggunakan Strategi Pembelajaran RAFT (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Caringin Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam pembelajaran menganalisis struktur, kebahasaan, dan mengonstruksi teks laporan hasil observasi serta penggunaan strategi pembelajaran *RAFT* untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penulis tidak memungkiri bahwa butuh usaha keras dalam penyelesaian skripsi ini. Namun, karya tulis ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling penulis yang senantiasa mendukung, membantu, mendoakan, serta membimbing penulis hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan ketulusan serta kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberi arahan, dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku pembimbing II Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, motivasi, dukungan serta doa dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku dosen wali yang senantiasa mengingatkan, meluangkan waktu, memberikan motivasi, dukungan serta doa dalam menyusun skripsi ini;
4. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan serta doa dalam Menyusun skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali ilmu selama penulis berada di lingkungan jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
6. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
7. Amat Aswandi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Caringin yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian;
8. Anjar, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Caringin Kabupaten Bogor yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
9. Peserta didik kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Caringin Kabupaten Bogor yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;

10. Ibunda Mimin Mintarsih dan Ayahanda Abdullah. Ketiga kakak penulis, Taufik Akbar, Andriansyah, dan Ari Setiawan serta kedua adik penulis, M. Fahru Roji dan Siti Nisrina Mutiara yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang serta doa yang tak terhingga;
11. kawan DIKSATRASIA 2017, HMJ DIKSATRASIA HEBAT 2018, JUANG 2019, serta BEM FKIP HOLISTIK 2020 yang telah memberikan pengalaman organisasi kepada penulis di lingkungan Universitas Siliwangi;
12. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan Bapak, Ibu dan Saudara dengan balasan yang berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dari segi materi ataupun penyajian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis