

DAFTAR PUSTAKA

- Ariana, S. A., Mansyur, J., & Supriyatman, S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas XII SMA Negeri 6 Palu tentang Vektor. *Jurnal Kreatif Online*, 8(1). Diakses dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/15686/11544>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI* (VI Revisi). Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Docktor, J. L., & Heller, K. (2009). Robust Assessment Instrument for Student Problem Solving. *Proceedings of the NArST 2009*.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh pembelajaran problem based learning dengan pendekatan metakognisi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. Diakses dari www.researchgate.net/profile/Habibie-Makmoer/publication/340444254
- Fajar. (2022). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri tipe pictorial riddle terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gelombang cahaya*. (Skripsi). Tadris Fisika, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Gunawan, G., Harjono, A., Nisyah, M., Kusdiastuti, M., & Herayanti, L. (2020). Improving Students' Problem-Solving Skills Using Inquiry Learning Model Combined with Advance Organizer. *International Journal of Instruction*, 13(4), 427–442. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1270838>
- Habibi, M. W. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa Smpn 1 Yosowilangun. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 2(2), 127–140. DOI: 10.30762/f_m.v2i2.2276
- Heller, J. I., & Reif, F. (1984). Prescribing effective human problem-solving processes: problem description in physics. cognition and instruction. *Lawrence Erlbaum Associates, Inc.*, 1(2), 177–216. Diakses dari <https://www.jstor.org/stable/3233568>

- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1992). Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 1: Group versus individual problem solving. *American Journal of Physics*, 60(7), 627–636. DOI: 10.1119/1.171117
- Jewett, J. W., & Serway, R. A. (2008). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics* (7th ed.). Chicago: Thomson Learning.
- Maryani, S., Sahidu, H., & Sutrio, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran generatif dengan metode PQ4R melalui scaffolding terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 82–89. DOI: 10.29303/jpft.v6i1.1562
- Mudyahardjo, R. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran gerak lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 15–22. DOI: 10.21009/1.02203
- Musyaffa' Yazid, M., & Suprpto, N. (2018). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk melatih kemampuan pemecahan masalah. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 07(02), 246–251. DOI: 10.26740/ipf.v7n2.p%25p
- Ningsih, S. (2021). *Pengaruh multi-stage discussion dengan google classroom dan whatsapp dalam pembelajaran hukum newton tentang gerak terhadap kemampuan pemecahan masalah*. (Skripsi). Pendidikan Fisika, Universitas Lampung, Lampung.
- Noviatika, R., Gunawan, G., & Rokhmat, J. (2019). Pengaruh Model pembelajaran berbasis masalah berbantuan mobile pocket book fisika terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 240–246. DOI: 10.29303/jpft.v5i2.1163
- Nurfitria, D., & Hertanti, E. (2020). The effect inquiry learning model with pictorial riddle technique digital based on students creative thinking ability towards temperature and heat concept. *EDUSAINS*, 12(2), 276–282. DOI: 10.15408/es.v12i2.18131

- Purwananti, Y. S. (2016). Peningkatan kualitas pendidikan sebagai pencetak sumber daya manusia handal. *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)*, 220–229.
- Rahmawati, M., Sutrio, S., & Makhrus, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran model reasoning and problem solving dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 445–451. DOI: 10.29303/jpm.v15i5.2096
- Ratnasari, D., Yurnetti, Y., Hidayati, H., & Syafriani, S. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri tipe pictorial riddle berbantuan media pembelajaran interaktif terhadap pencapaian kompetensi IPA siswa kelas VIII SMPN 31 Padang. *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION*, 13(2). Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/8454/3939>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ristontowi, R., Masri, M., Kashardi, K., Kasmuruddin, K., & Efendi, R. (2022). Mathematical problem-solving ability through pictorial riddle-based inquiry model. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(12), 173–180. DOI: 10.18415/ijmmu.v9i12.4165
- Rizqa, A., Harjono, A., & Wahyudi, W. (2020). Kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan post organizer. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 243–247. DOI: 10.31764/orbita.v6i2.3133
- Sari, Y., & Kustijono, D. R. (2018). *Membumikan Fisika dan Pembelajaran Fisika dalam Membangun Kearifan Global*. [Online]. Diakses dari www.unesa.ac.id/menanamkan-fisika-dalam-membangun-kearifan-global.
- Sari, Y., Rokhmat, J., & Hikmawati, H. (2020). Pengaruh model pembelajaran kausalitik terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik. *Journal of Education, Science, Geology, and Geophysics (GeoScienceEdu)*,

1(1). DOI: 10.29303/goescienceedu.v1i1.37

- Siregar, T. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Bandung: Insania.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, M., Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., & Nugroho, A. G. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0* (Vol. 1). Bandung: Penerbit Insania.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (24th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sund, R. B., & Trowbridge, L. W. (1973). *Teaching science by inquiry in the secondary school* (pp. 1–353). Winconsin: Merril Publishing
- Sund, R. B., & Trowbridge, L. W. (1990). *Becoming A Secondary School Science Teacher*. Winconsin: Merril Publishing
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. DOI: 10.31980/mosharafa.v9i1.605
- Woolfolk, A., & Margetts, K. (2012). *Educational Psychology Australian Edition*. London: Pearson Higher Education AU.
- Wulansari, S., Lubis, P., & Andriani, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas Viii SMP Negeri 7 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Yuliana, A. S., Parno, P., & Taufiq, A. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan rubrik yang dikembangkan docktor pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 524–530. DOI: 10.17977/jptpp.v4i4.12346
- Yuni, U. W., & Jamaan, E. Z. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas XI MIPA SMAN 2 Lubuk Basung. DOI: 10.24036/pmat.v9i2.8809

- YUSNITA, A. N. I. (2019). *Pengaruh model pembelajaran creative problem solving berbantu media pictorial riddle terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari minat belajar peserta didik*. (Skripsi). Pendidikan Biologi, UIN Raden Intan Lampung, Lampung
- Zanthy, L. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukaharjo: Pradina Pustaka.