

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. S., & Zanthi, L.S. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Self-concept Siswa MTs pada Materi Himpunan*. DOI: <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.155>.
- Anisa'a, F., & Pradnyo, W. (2022) *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa*. DOI: <http://dx.doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p368-377>.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. (Eddy, Penerj.) Jakarta: Arcan.
- Cahaya, N & Endar. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Adversity Qoutient (AQ)*. <http://repository.unim.ac.id/id/eprint/1482>
- Calhoun, & Acocella, D. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian Diri dan Hubungan Kemanusiaan* (E. Terjemahan, Ed.). Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djaali. (2019). *Psikologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2, 116-118. DOI: <https://doi.org/10.20527/edumath.v5i2.4631>
- Ekawati, Estina., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. In *Insight assessment*. Retrieved from <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-CriticalThinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-andWhy-It-Counts-PDF>
- Fashier, A.(2009). *Berpikir Kritis*. Jakarta. Erlangga

- Fasih, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Multiple Intelegence*. Jurnal Universitas Siliwangi. <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/3720>.
- Fikri, K. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pontianak*. FKIP Untan Pontianak. DOI: <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i4.25340>
- Haryani, D. (2012). *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Proposal UNY: Yogyakarta.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Hurlock, & Elizabeth, B. (1978). *Personality Development*. Hill Publishing Company.
- Ibeng, P.(2019). *Pengertian Analisis, Jenis, Fungsi,Tujuan, dan Contohnya*. Retrieved from: <https://pendidikan.co.id>
- Imamuddin, M., Fitri, H., & Rahmadilla, R. (2019). *Hubungan Game Online dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII*. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 11-12. DOI:10.21274/jtm.2019.2.1.11-22
- Ismail. H. (2023). *Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kecemasan Matematis*. *Jurnal Education*. DOI : 10.31949/educatio.v9i4.6122
- Jhonson, E., B. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). *Pengertian Analisis*. (diakses tanggal 13 oktober 2023)
- Kemikdekbud. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemikdebud. (2014). *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama*
- Kerlinger, F. N. (2010). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Komsiyah. (2020). *Makalah Teknologi Pendidikan*. Artikel Universitas Negeri Surakarta

- Kowiyah. (2012). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar, 3(5), 175-179. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v1i1i2.8001>
- Kusmaryono, I., Basir, M., A., & Aminudin, M. (2020). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Kelas VII Ditinjau dari Taksonomi SOLO*. *Journal of Medives: journals of mathematics educations IKIP Veteran Semarang*, 4(2),234. DOI:10.31331/medivesveteran.v4i2.1067
- Loenard. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika, Dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. DOI : 10.21831/cp.v3i3.362
- Mawarni, D. I., & Purnama, I. M. (2022). *Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 23-30. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Moleong, L.J.(2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanti, N., G., Rukmigarsari, E., Walida S., E., (2019) *Kemampuan Komunikasi dan Self-concept Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Round Club pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII*. *JP3*,14(6), 33-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Normaya, K. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama*, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92 – 104. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Novilia, P. (2012). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta*. *Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6750>
- Noviana, E. (2011). *Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Sortirkartu Pada Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri & Salatiga*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. DOI: <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.901>
- Nurmin, Saudia, & Busyawir. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Buton Tengah Ditinjau dari *Self-concept*. DOI : <http://doi.org/10.3372/jpbm.vi6i1.18619>

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2),155-158. Tersedia secara online <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/> EISSN: 2502-471XDOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI
- Purwanto, W. (2019). *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perspektif Gende. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.*
- Putra, R. (2022). *Analisis Kemampuan Argumentasi Matematis Peserta Didik pada Materi SPLTV Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). Journal Universitas Siliwangi.* <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/5912>
- Rachmawati, Z., Y., & Priatna, N., Nurjanah (2018). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika dan Self-concept Siswa Melalui Pendekatan Sainifik pada Materi Trigonometri. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 10-122. <https://doi.org/10.31227/odf.io/tpfhw>
- Renaldi. (2022). *Analisis Kemampuan Structure Sense Peserta Didik pada Materi Aljabar Ditinjau dari Self-Concept. Repositori Universitas Siliwangi.* <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/7414>
- Riki, M. (2017). *Hubungan Antara Self-Concept Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Jurnal DEDIKASI.*
- Robbih, M.W. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK NEGERI 1 Lamongan. Jurnal Ekonomi.*
- Rohman, M. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Self Concept. Imajiner Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3(2):88-98. DOI:10.26877/imajiner.v3i2.7243
- Rohmat, A., N., & Lestari, W., (2019). *Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika).* DOI:10.30998/jkpm.v5i1.5173
- Rubinfeld, M., Gaie & Scheffer, Barbara K., (2006). *Critical Thinking Tactics for Nurses.* Jones and Barlet Publishers, inc.
- Satori, D., & Aan, K. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Sarwono, Sarlito W. & Eko A. Meinarno. (2018). *Psikologi sosial.* Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.

- Siti, A. (2019). Hubungan Konsep Diri Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kombinasi (*mixed methods*). Bandung: Alfabeta.
- Sumartini , T., S., (2015). *Mengembangkan Self-concept Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment*. Mosharafa (*Jurnal Pendidikan Matematika*), 4(2), 48-58. Corpus ID: 148922896
- Syafnidawati. (2021). ANALISIS. [Online]. Diakses pada tanggal 13 Oktober 2023. ANALISIS - UNIVERSITAS RAHARJA
- Syafril, S., & Aini, N., R. (2020). *Spirit Of Mathematics Critical Thiking Skills (CTS)*. *Journal of Physics*. DOI: 10.1088/1742-6596/1467/1/012069
- Tilak. R. (2022). *Importance Of Critical Thingking In Education*. India: World Journal Of English Languange.
- Yustika, Y. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang*. DOI: <http://dx.doi.org/10.24036/pmat.v8i3.7872>
- Z, Y. R., & Priatna, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Concept Siswa Melalui Pendekatan Sainifik Pada Materi Trigonometri. 3(2), 1–15. DOI : <https://doi.org/10.31227/osf.io/tpfhw>