

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *FIKROTUNA*, 7(1), 855–866. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3169>
- Eriyaningsih, F., Haryadi, & Nuryatin, A. (2022). Penggunaan Model Blended Learning dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Normal Baru. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 153–162.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Lintas Nalar, CV.
- Hanifah, H., & dkk. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Hardianti, S., Jaenam, & Zulfa. (2021). Penerapan Model Blended Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMAN 1 Sinunukan Kabupaten Mandailing Natal. *HEURISTIK: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1(2), 71–77.
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1).
- Idris, H. (2018). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1). <https://doi.org/10.30984/jii.v5i1.562>
- Inggriyani, F.-, Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>
- Jaya, M. L. I. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. QUADRANT.
- Khakim, U., & dkk. (2016). Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pelajaran Oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan*.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*.
- Maolani, A. R., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Raja Grafindi Persada.
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri*. LPP dan UNS Press.
- Nanindya Wardani, D., Toenlloe, A. J., & Wedi, A. (t.t.). *Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning*.

- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sa'adah, F. (2012). *Pengelolaan Pembelajaran di SD Negeri Bungah Gresik*.
- Safaruddin. (2016). Teori Belajar Behavioristik. *Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 119–135.
- Sari, I. K. (2021). Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2156–2163. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1137>
- Setiawan, A. (2019). Implementation of Islamic Education Study Program Learning Based on Blended Learning in the Industrial Era 4.0 at IAIN Samarinda. *PAI Learning Based on Blended Learning Dinamika Ilmu*, 19(2), 305. <https://doi.org/10.21093/di.v19i1.1781>
- Siregar, L. H. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan*.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Ulaini, N., & Nelwati, S. (2022). *Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Blended Learning pada Pembelajaran Sejarah di MAN Kota Solok*.
- Usman, U. (2019). *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar*. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1). <https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v4i1.5626>
- Werang, R. B. (2015). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Calpulis.
- Widiarsa. (2019). Kajian Pustaka (Literature Review) Sebagai Layanan Intim Pustakawan Berdasarkan Kepakaran dan Minat Pemustaka. *Media Informasi*, 28(1).