

ABSTRAK

RATNA DEWI SULASTRI. 2023, “**Portraying Writers’ Experiences Designing Instructional Materials of A General English Module: A Case Study at A Language Center in Tasikmalaya.**” *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Modul ajar banyak digunakan sebagai materi ajar untuk memfasilitasi para instruktur dalam proses pelaksanaan program training. Modul banyak digunakan karena dapat menyesuaikan dengan tujuan suatu institusi. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengalaman penulis modul dalam membuat modul ajar General English di UPA Bahasa yang berada di salah satu universitas negeri di Tasikmalaya. Peneliti menggunakan studi kasus eksploratif sebagai metode penelitian. Partisipan penelitian ini terdiri dari tiga penulis modul untuk kelas General English. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara semi terstruktur. Data dianalisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil dari penelitian menunjukkan pengalaman penulis dalam proses pembuatan modul ajar General English yang meliputi tahap-tahap penyusunan modul, serta kesulitan yang dihadapi dan solusi untuk mengatasi kesulitan tersebut. Terdapat tiga tahap dalam menyusun modul ajar General English yaitu; (1) Tahap persiapan; (2) Penulisan modul; (3) Evaluasi modul. Selain itu, dalam penelitian ini juga ditemukan kesulitan yang dialami oleh penulis modul diantaranya adalah memilih topik materi, serta membuat modul yang menarik dan penuh akan informasi. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa penulis modul General English di UPA Bahasa yang berada di salah satu universitas negeri di Tasikmalaya menggunakan SAM model yaitu 1) Preparation Step; (2) Iterative Design; (3) Iterative development dalam mengembangkan modul ajar tersebut. Banyak kesulitan dialami dalam tahap penulisan modul. Memanfaatkan internet dan teknologi, serta kerja sama antar anggota team menjadi cara mereka dalam menyelesaikan permasalahan yang dialami. Implikasi dari penelitian ini adalah instruktur dapat menggunakan SAM model dalam membuat modul ajar. Selain itu, instruktur dapat menggunakan internet dalam mencari referensi-referensi yang akan digunakan untuk mengembangkan konten modul yang menarik dan mengandung banyak informasi.

Kata Kunci: *Pengembangan Materi Ajar, Modul Ajar, Model-model Instruksional Desain, General English.*