

## **ABSTRAK**

DENIS YULIANI. 2023. "INVESTIGATING THE IMPLEMENTATION OF MERDEKA BELAJAR CURRICULUM: TEACHING STRATEGIES OF ENGLISH LEARNING IN SECONDARY SCHOOL." *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Ilmu Keguruan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

*Kurikulum Merdeka Belajar sebagai konsep pendidikan baru di Indonesia mempunyai beberapa perubahan kebijakan yang salah satunya pada pembelajaran Bahasa Inggris. Oleh karena itu, sangat penting bagi guru untuk memahami strategi pengajaran yang efektif, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka Belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi pengajaran Bahasa Inggris yang digunakan guru dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka Belajar. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari dua orang guru bahasa Inggris di satu sekolah menengah pertama di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Analisis data menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Peneliti mengkategorikan temuan penelitian ke dalam empat tema utama: 1) persiapan mengajar pada kurikulum Merdeka Belajar, 2) mengimplementasikan pendekatan dan metode pengajaran students-centered, 3) menggunakan media pengajaran yang berbeda sesuai dengan gaya belajar siswa 4) melakukan assessment formative. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi pengajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan berdasarkan prinsip pengajaran dan pembelajaran dalam kurikulum Merdeka Belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk memberikan referensi yang berharga bagi guru bahasa Inggris untuk menerapkan strategi pengajaran berdasarkan prinsip-prinsip kurikulum Merdeka Belajar di sekolah menengah pertama.*

*Kata kunci: Merdeka Belajar curriculum, teaching strategies, English learning*