

ABSTRAK

JIHAN RAHMI SUMANTRI, 2023. "SELF-ESTEEM AND STUDENTS STRATEGIES IN LEARNING SPEAKING: A CASE STUDY". *Program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Strategi belajar merupakan cara yang di gunakan oleh siswa untuk mempelajari suatu hal. Pemilihan strategi oleh masing-masing siswa akan berbeda yang di dasari oleh kecocokan dan efektivitas di setiap individunya. Dalam konteks ini, strategi yang digunakan dalam pembelajaran berbicara Bahasa Inggris oleh mahasiswa dengan self-esteem yang rendah. Untuk itu, peneliti meneliti strategi yang digunakan oleh siswa dengan self-esteem rendah dalam belajar berbicara Bahasa Inggris. Untuk mencapai tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai metode penelitiannya. Selain itu, terdapat tiga peserta yang terlibat dalam penelitian ini mereka adalah mahasiswa dari salah satu kampus di Tasikmalaya, Indonesia yang telah mengampu kelas speaking pada tahun pertama berkuliah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara semi struktur. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan tematik analisis dari transkrip wawancara peserta. Hasil penelitian mengungkapkan ada 4 strategi yang di gunakan oleh para mahasiswa dalam belajar berbicara Bahasa Inggris. Strategi yang digunakan antaranya menerapkan berbagai latihan Bahasa, membaca ulang materi, menulis note, dan menggunakan berbagai macam sumber. Hil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan rujukan bagi para mahasiswa dengan self-esteem yang rendah dalam belajar berbicara menggunakan Bahasa Inggris.

Kata kunci: Strategi belajar, Self-esteem, Berbicara Inggris

ABSTRACT

JIHAN RAHMI SUMANTRI, 2023. "SELF-ESTEEM AND STUDENTS STRATEGIES IN LEARNING SPEAKING: A CASE STUDY". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University.

Learning strategies are the ways students use to learn certain things. The choices of strategies by each student will be different based on the suitability and effectiveness of each individual. In this context, the strategies used in learning to speak English by students with low self-esteem. Therefore, the researcher examined the strategies used by students with low self-esteem in learning to speak English. To achieve the research objectives, this research uses descriptive case study as the research method. In addition, there are three participants involved in this study who are students from one of the campuses in Tasikmalaya, Indonesia who have conducted speaking classes in their first year of college. The data collection technique used in this research is semi-structured interviews. To analyze the data, the researcher used thematic analysis from the participants' interview transcripts. The results revealed that there were 4 strategies used by the students in learning speaking. The strategies used include applying various language practices, reviewing materials, note-taking, and resourcing. The results of this study are expected to be a reference material for students with low self-esteem in learning speaking.

Keywords: Learning strategies, Self-esteem, Speaking English