

ABSTRAK

WINDA GRIZELA, 2023. "PROJECT-BASED LEARNING IN THE TRANSLATING AND INTERPRETING COURSE: EVIDENCE FROM INDONESIAN EFL CONTEXT". *Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap model pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah Translating and Interpreting. Penelitian ini melibatkan tiga mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu Universitas di Jawa Barat, Indonesia. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur. Data dianalisis dengan menggunakan Analisis Tematik (Braun & Clarke, 2006). Berdasarkan kerangka analisis, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kelebihan mengenai penggunaan model pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah Translating and Interpreting. Diskusi dibagi menjadi lima tema berdasarkan data yang diambil dari partisipan, yaitu; (1) meningkatkan penguasaan kosa kata dan penerjemahan mahasiswa, (2) mendorong kemampuan berbicara mahasiswa, (3) memberikan pengalaman kehidupan nyata dengan menerapkan teori dalam praktik, (4) meningkatkan kerja sama dan kemampuan pemecahan masalah, dan (5) meningkatkan kesadaran mahasiswa dalam mengevaluasi proyek. Oleh karena itu, hasil penelitian ini memberikan wawasan empiris bagi guru tentang model pembelajaran berbasis proyek yang dapat memfasilitasi proses pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbahasa, keterampilan komunikasi, dan pengalaman kehidupan yang nyata bagi mahasiswa. Dapat dikatakan bahwa para siswa memiliki respons positif terhadap metode pembelajaran berbasis proyek.

Kata Kunci: Mahasiswa EFL Indonesia, Mata Kuliah Translating and Interpreting, Metode Pembelajaran Berbasis Proyek.