

## **ABSTRAK**

ANDINI DAMAYANTI, 2023. **“Investigating Students’ Self-Confidence in English Speaking through Synchronous Online Learning: A Case Study”** *Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik kepercayaan diri siswa dalam berbicara Bahasa Inggris melalui pembelajaran daring secara sinkron. Penelitian ini melibatkan tiga partisipan dari Universitas di Tasikmalaya, Indonesia, yang telah menyelesaikan mata kuliah Public Speaking. Metode penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif, serta menggunakan wawancara semi terstruktur sebagai alat pengumpulan data. Penelitian ini dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa ada dua karakteristik yang muncul. Karakteristik tersebut adalah: 1) menikmati dan bersenang-senang dalam berbicara Bahasa Inggris, dan 2) memiliki kontrol diri saat berbicara Bahasa Inggris. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki kepercayaan diri ketika berbicara Bahasa Inggris melalui pembelajaran daring secara sinkron.*

**Kata kunci:** *Kepercayaan diri, Performa Berbicara, Pembelajaran Daring Sinkron.*