

ABSTRAK

SHASTI OKTAVIA MULYANI. 2023. “**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI QUIPPER SCHOOL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ONLINE**” Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan *Quipper School* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini melibatkan tiga partisipan, satu guru dan dua siswa. Desain penelitian pada penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, kemudian data dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat tiga tema yaitu; (1) Kegunaan *Quipper School*, (2) Interferensi dalam penggunaan *Quipper School*, dan (3) Efektivitas *Quipper School*. Temuannya menunjukkan bahwa peserta mempertimbangkan penggunaan *Quipper School* untuk membuat pembelajaran lebih mudah dan menarik. Fitur-fitur yang ada juga memudahkan guru dan siswa untuk belajar secara efektif. Penggunaan *Quipper School* sebagai media pengajaran sangat berperan penting dalam motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Persepsi Guru dan Siswa, *Quipper School*

ABSTRACT

SHASTI OKTAVIA MULYANI. 2023. **“TEACHER AND STUDENTS’ PERCEPTIONS TOWARDS THE USE OF QUIPPER SCHOOL APPLICATION DURING ENGLISH ONLINE LEARNING”** English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research aims to determine teacher and students' perceptions on the use of Quipper School as an English learning medium. This research involved three participants, one teacher and two students. The research design in this study used a descriptive case study and the data collection method used was semi-structured interviews, then the data was analyzed using thematic analysis. The research results show that there are three themes, namely; (1) Uses of Quipper School, (2) The distraction when using Quipper School, and (3) Effectiveness of Quipper School. The findings show that participants consider using Quipper School to Learn English to make learning easier and more interesting. The existing features also facilitate teachers and students to learn effectively. The use of Quipper School as a teaching medium plays a very important role in student learning motivation.

Keywords: Online Learning, Teacher and Students’ perception, Quipper School