

ABSTRAK

SINTARO SITUMORANG. 2023. “EXPLORING THE BENEFITS OF WHITEBOARD.FI IN EFL CLASSROOMS: TEACHER PERCEPTIONS”. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Disaat situasi pandemi Covid-19, banyak sekali perubahan di dalam proses kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang digunakan oleh pengajar adalah menggunakan Learning Management System (LMS). Penggunaan LMS pada proses pembelajaran menjadi sangat penting di tengah situasi pandemi pada saat itu. Whiteboard.fi adalah salah satu dari bagian LMS tersebut (yang dapat dipergunakan sebagai media pembelajaran secara online). Whiteboard.fi mempunyai manfaat yang sangat banyak jika dipergunakan secara maksimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap manfaat dari penggunaan whiteboard.fi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini studi kasus deskriptif. Partisipan pada penelitian ini merupakan seorang guru yang berpengalaman menggunakan whiteboard.fi di salah satu sekolah menengah pertama di Kota Tasikmalaya. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi struktur. Data analisis yang digunakan yaitu analisis tematik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada beberapa manfaat dari penggunaan whiteboard.fi, yaitu: (1) Whiteboard.fi adalah media yang menarik untuk pembelajaran online; (2) berinteraksi secara langsung terhadap pekerjaan siswa; dan (3) penilaian langsung membuat pembelajaran positif dan menghemat waktu. Dengan demikian, pengajar dapat mengetahui manfaat dari penggunaan whiteboard.fi serta menjadi salah satu metode baru pada kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Whiteboard.fi, LMS , Persepsi Guru

ABSTRACT

SINTARO SITUMORANG. 2023. "EXPLORING THE BENEFITS OF WHITEBOARD.FI IN EFL CLASSROOMS: TEACHER PERCEPTIONS". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

During the Covid-19 pandemic, there have been many changes in the learning process. One of the methods used by teachers is using the Learning Management System (LMS). The use of LMS in the learning process is very important in the middle of the situation at that time. Whiteboard.fi is one of the parts of the LMS. Whiteboard.fi has many benefits if utilized optimally. Therefore, this study aims to determine teacher's perceptions of the benefits from the use of whiteboard.fi. The method used in this research is a descriptive case study. The participant is a teacher with experience using whiteboard.fi in one of Tasikmalaya junior high schools. To collect the data, this research used semi-structured interviews. In analyzing the data, this research utilized thematic analysis. Based on the result, the researcher found several benefits of using whiteboard.fi; (1) Whiteboard.fi as an engaging media for online learning; (2) whiteboard.fi in supporting direct interaction with the work of the students; and (3) whiteboard.fi direct assessment in creating effective learning. As a result, teachers can find out the benefits of using whiteboard.fi, and it can become one of the new methods in learning activities.

Keywords: Whiteboard.fi, Learning Management System(LMS), Teacher Perception