

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi & Pembelajarannya*, 5(1), 45–53. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Ahyana, N., & Syahri, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.16>
- Al-Mohammadi, N. (2017). Effectiveness of Using Infographics as an Approach for Teaching Programming Fundamentals on Developing Analytical Thinking Skills for High School Students in the City of Makkah in Saudi Arabia. *Global Journal of Educational Studies*, 3(1), 22–42. <https://doi.org/10.5296/gjes.v3i1.10854>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraini, A. (2019). Keefektifan Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Sebagai Pengganti Perkuliahan untuk Meningkatkan Kemampuan Analitis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 26(1), 9–23. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v26i1.8990>
- Anggraini, A. F. (2020). Pengaruh Media Website dalam Pembelajaran Discovery Learning dan Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Islam di Nusantara Kelas X di SMA Negeri 1 Sooko Kabupaten Mojokerto. *Avatara: Journal Pendidikan Sejarah*, 9(1). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/29/article/view/34735>
- Apriyanti, N., Razak, R. A., Rahim, S. S. A., Shaharom, M. S. N., & Baharuldin, Z. (2020). Infographic Instructional Media as a Solution and Innovation in Physics Learning for Senior High School Students in Indonesia. *International Journal of Information and Education Technology*, 10(10), 773–780. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2020.10.10.1457>

- Arigia, M. B., Damayanti, T., & Sani, A. (2016). Infografis Sebagai Media Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterlibatan Publik Bank Indonesia. *Jurnal Komunikasi*, 8(2), 120–133. <https://doi.org/10.24912/jk.v8i2.63>
- Arsal, A. F. (2018). *Genetika I Arif Memahami Kehidupan* (Adnan, Ed.). Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Artanti, F. R., Utomo, D. H., & Sahrina, A. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gondanglegi. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(3), 350–360. <https://doi.org/10.17977/um063v1i3p350-360>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2021). *Campbell Biology* (Twelfth Edition). New York: Pearson Education.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. Retrieved from <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>
- Darmawan, E., Aminuyati, & Mirzachaerulsyah, E. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X SMA Islam Terpadu Al-Fityan Kabupaten Kubu Raya. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. <https://doi.org/10.26418/jppk.v10i6.47119>
- Darung, A., Setyasih, I., & Ningrum, M. V. R. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infografis (Materi Dinamika Atmosfer). *Jurnal Geoedusains*, 1(1), 27–41. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v1i1.183>

- Dewi, I. G. A. T. S. U., Padmadewi, N. N., Marsakawati, N. P. E., Artini, L. P., Ratminingsih, N. M., & Utami, I. G. A. L. P. (2023). Students' Perception of Infographics: A Visualization Tool on Strengthening Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 135–141. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.55866>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syaddad, Ed.). Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fazriani, N., Supendi, D. A., & Humaira, H. W. (2019). Pengaruh Pendekatan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Kota Sukabumi. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 12(2). <https://doi.org/10.30651/st.v12i2.2802>
- Fitri, S. N. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi. In *Direkrorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN*. Lampung: Direkrorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Fitriani, Fadly, W., & Faizah, U. N. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Analitis Siswa pada Tema Pewarisan Sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 55–67. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.64>
- Handayani, S., Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi “Model-Model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0”* (Handayani, Ed.). Malang: Edulitera. Retrieved from www.literindo.id
- Hasyim, F. (2018). Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika STKIP Al Hikmah Surabaya. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(1), 80–89. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i1.591>
- Hukmi, A. A., & Rahayuningtyas, W. (2022). Peningkatan Kreativitas Santri Melalui Pelatihan Desain Infografis. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 158–165. <https://doi.org/10.31960/caradde.v5i1.1565>

- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, V(1), 12–17. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kalimbetova, E. K., & Ilesbay, A. B. (2020). Infographics as a means for teaching younger school children. *The Journal of Psychology and Sociology*, 72(1), 129–135. <https://doi.org/10.26577/jpss.2020.v72.i1.12>
- Kartikawati, E., Cahyani, A. F., & Amirullah, G. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(4), 22–34. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i4.1065>
- Liana, S. P. (2021). *Pengaruh Media Infografis pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 10 Palembang* (Skripsi). Universitas Sriwijaya, Palembang.
- Listya, A. (2018). Konsep dan Penggunaan Warna dalam Infografis. *Jurnal Desain*, 6(01), 10–19. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v6i01.2837>
- Luhulima, D. A., Degeng, I. N. S., & Ulfa, S. (2016). Pembelajaran Berbasis Video Untuk Anak Generasi Z. *Inovasi Pendidikan Di Era Big Data Dan Aspek Psikologinya*, 85–92. Retrieved from <https://eprints.uad.ac.id/7841/1/Prosiding-Big-Data-2016.pdf>
- Maghfiroh, U., & Sugianto. (2011). Penerapan Pembelajaran Fisika Bervisi SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 6–12. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v7i1.1061>
- Mahariyanti, E., & Hadi, S. (2020). Efektivitas Penggunaan Blended Learning dengan Platform Quipper School terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA di SMAN 2 Selong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 896–905. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4314057>

- Mansoor, A. Z. (2020). Kajian Narasi Pemerintah RI Melalui Konten Grafis Tentang Pandemi Covid-19 Pada Kanal Twitter Kementerian Kesehatan RI. *Jurnal Komunikasi Visual Wimba*, 11(1), 29–44. <https://doi.org/10.5614/jkvw.2020.11.1.3>
- Mansur, H., & Rafiudin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37–48. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i1.443>
- Mario, G., Muhdy, H. A. A., & Ahmad, Abd. A. (2021). Media Pembelajaran Infografis dengan Materi Unsur dan Prinsip Seni Rupa. *Jurnal Imajinasi*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.26858/i.v5i2.22726>
- Martini, N. N., & Sueca, I. N. (2023). Penggunaan Media Infografis Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Kelas X AKL 1 SMKN 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 5(1), 13–20. <https://doi.org/10.59789/deiksis.v5i1.133>
- Masluhah, Afifah, K. R., & Hafid, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 7(1), 11–20. <https://doi.org/10.17977/um022v7i12022p11>
- Mawardani, E., Vitasari, M., & Berlian, L. (2022). Validity of Infographic Learning Media Theme of Green Growth in Training Critical Thinking Skills. *Jurnal Pena Sains*, 9(1), 29–37. <https://doi.org/10.21107/jps.v9i1.13721>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Munandar, A. (2019). Evaluasi Pembelajaran Terhadap Peserta Didik. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 83–93. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v3i1.379>
- Nasution, Abd. H., & Diansyah, A. (2020). Pengembangan Media Berbentuk Infografis Dalam Pembelajaran Sejarah di Tingkat SMA. *JS: Jurnal Sekolah*, 4(3), 261–266. <https://doi.org/10.24114/js.v4i3.18925>

- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Nuraini, T., & Julianto. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran IPA. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 60–74. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44430>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Prasetyaningih, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Analitik dan Aktivitas Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran POE (Prediction, Observation, Explanation). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(1), 26–34. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17948>
- Pratama, M. Y., Puspitawati, R. P., & Yakub, P. (2022). Pengembangan E-Poster Berbasis Infografis pada Materi Jaringan pada Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Analisis Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 755–764. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p755-764>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Prawita, W., Prayitno, B. A., & Sugiyarto. (2019). Effectiveness of a Generative Learning-Based Biology Module to Improve the Analytical Thinking Skills of the Students with High and Low Reading Motivation. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1459–1476. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12193a>

- Prihatin, A. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) melalui Google Sites dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem* (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Provvidenza, C. F., Hartman, L. R., Carmichael, J., & Reed, N. (2019). Does a picture speak louder than words? The role of infographics as a concussion education strategy. *Journal of Visual Communication in Medicine*, 42(3), 102–113. <https://doi.org/10.1080/17453054.2019.1599683>
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 438–445. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38361>
- Ramadhan, I. U. (2017). *Pengaruh Media Infographic Berbasis Augmented Reality Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa (Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran IPA terhadap Siswa Kelas VIII di SMPIT Al-Multazam)* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rianti, T., Irmawanty, & Fadhilah, N. (2022). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Substansi Genetika di SMAN 2 Luwu Utara Sulawesi Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 23(1), 16–23. <https://doi.org/10.33830/jp.v23i1.2845.2022>
- Salsabila, Y., Harahap, A. A. S., Fitria, N., & Darussakinah, N. harahap. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan pada Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *ALGEBRA: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1), 9–15. <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>
- Sari, E. P., Anwar, C., & Irwandani. (2018). Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 71–78. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v1i1.2477>
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018 Insights and Interpretations*.
- Seputar Bisnis: Kelebihan dan Kekurangan Infografis dalam Pemaparan Data. (2020, June 1). Retrieved from LP3I website: <https://www.lp3i.ac.id/seputar-bisnis-kelebihan-dan-kekurangan-infografis-dalam-pemaparan-data/>

- Setiawaty, B. T., Sunarno, W., & Sugiyarto. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019: Menyiapkan Guru IPA Masa Depan Menghadapi Transformasi Dunia Digital*, 234–238.
- Simangunsong, I. T., Damanik, D. P., & Panjaitan, J. (2020). Peningkatan Pengetahuan Konseptual Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Darma Agung*, 28(1), 100–105. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v28i1.466>.
- Siricharoen, W. V., & Siricharoen, N. (2015). How Infographic should be evaluated? *The 7th International Conference on Information Technology*, 558–564. Al-Zaytoonah University of Jordan. <https://doi.org/10.15849/icit.2015.0100>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wibowo, B. A., & Toni, A. (2022). Infografis Sebagai Media Kebijakan Perusahaan Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan Media Group Network. *KOMITMEN: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 3(2), 155–167. <https://doi.org/10.15575/jim.v3i2.23398>
- Zaki, A., & Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>