

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas beribu nikmat ataupun karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga terselesaikan tepat waktu, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Argument Driven Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Jaringan Tumbuhan”

Adapun maksud dan tujuan diajukannya skripsi ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Argument Driven Inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada konsep jaringan tumbuhan di kelas XI MIPA SMAN 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Dalam proses penyusunan skripsi penulis menjumpai berbagai hambatan, namun berkat dukungan materil maupun nonmaterial dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan cukup baik, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak terkait yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Diharapkan, skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari pembaca agar skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya.

Tasikmalaya, Oktober 2023

Penulis



**Gina Puspita**  
**NPM 192154046**