

ABSTRAK

Esa Nurjanah. 2023. “**Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi**” (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Karangnunggal Tahun Ajaran 2022/2023). Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Dibawah bimbingan Heti Suherti M.M dan Ati Sadiyah M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini tentang motivasi belajar dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana faktor cita-cita atau aspirasi, faktor kemampuan belajar, faktor kondisi siswa, faktor kondisi lingkungan, faktor unsur-unsur dinamis dalam belajar dan faktor upaya guru membelajarkan siswa berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Populasi penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Karangnunggal tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah 144 peserta didik. Pada sampel penelitian menggunakan sampel jenuh. Pada uji Validitas menggunakan Korelasi Pearson dan uji Reliabilitas dengan menggunakan Cronbach Alpha. Teknik analisis data yang digunakan analisis Deskriptif Presentase dan analisis faktor dengan menggunakan Confirmatory Faktor Analisis. Berdasarkan hasil penelitian ini yaitu faktor cita-cita atau aspirasi dengan nilai presentase 59,0% dan eigenvalues sebesar 3,968 serta variance nya sebesar 9,679%, faktor kemampuan belajar dengan nilai presentase 44,4% dan eigenvalues sebesar 2,497 serta variance nya sebesar 6,090, faktor kondisi siswa dengan nilai presentase 38,9% dan eigenvalues sebesar 1,161 serta variance nya sebesar 2,830%, faktor kondisi lingkungan dengan nilai presentase 42,4% dan eigenvalues sebesar 1,659 serta variance nya sebesar 4,047%, faktor unsur-unsur dinamis dalam belajar dengan nilai presentase 51,4% dan eigenvalues sebesar 3,164 serta variance nya sebesar 7,718%, faktor upaya guru membelajarkan siswa dengan nilai presentase 59,7% dan eigenvalues sebesar 16,966 serta variance nya sebesar 41,381%.

Kata kunci: analisis faktor konfirmatori dan presentase, motivasi belajar

ABSTRACT

Esa Nurjanah. 2023. "**Analysis of Factors Influencing Students' Learning Motivation in Economics Subjects**" (Survey of Class XI IPS Students at SMAN 1 Karangnunggal Academic Year 2022/2023). Thesis Department of Economic Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance of Heti Suherti M.M and Ati Sadiyah M.Pd.

The problem in this study aims to find out how the ideals or aspirations, learning ability factors, student condition factors, environmental conditions factors, dynamic elements factors in learning and the teacher's efforts to teach students influence the learning motivation of students in economics subjects. The population of this study were students of class XI IPS SMAN 1 Karangnunggal for the academic year 2022/2023 with a total of 144 students. The research sample used a saturated sample. In the Validity test using Pearson Correlation and Reliability test using Cronbach Alpha. The data analysis technique used is descriptive percentage analysis and factor analysis using confirmatory factor analysis. Based on the results of this study, namely the ideals or aspirations factor with a percentage value of 59,0% and eigenvalues of 3.968 and the variance is 9.679%, the learning ability factor is with a percentage value of 44,4% and the eigenvalues are 2.497 and the variance is 6.090, the factor student conditions with a percentage value of 38,9% and eigenvalues of 1.161 and a variance of 2.830%, environmental condition factors with a percentage value of 42,4% and eigenvalues of 1.659 and a variance of 4.047%, factors of dynamic elements in learning with values the percentage is 51,4% and the eigenvalues are 3.164 and the variance is 7.718%, the teacher's effort to teach students is with a percentage value of 59,7% and the eigenvalues are 16.966 and the variance is 41.381%.

Keywords: confirmatory factor analysis and percentage, learning motivation