

## DAFTAR PUSTAKA

- Amril, K. J. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis Project Based Learning bagi Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia*, 5(3), 715–730.
- Andini, S., & Fitriana, L. (2018). Developing Flipbook Multimedia: The Achievement of Informal Deductive Thinking Level. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 227–238.
- Angraena, A., & Arini, W. (2021). Kevalidan dan Respon E-modul Interaktif Berbasis Aplikasi Android Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Musi Rawas. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(2), 158–171.
- Aprileny Hutahaean, L., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 1(2018), 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Aprilia, A., Yudiyanto, & Hakim, N. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Fungi Kelas X SMA. *JET: Journal of Education and Teaching*, 3(1), 116–127. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.141>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi ke-7. Rineka Cipta.
- Arsana, I. K. S., Katili, A. Y., & Sulasmi. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(3), 153–162.
- Arwan, A. Y. (2021). *Deskripsi Respon Siswa Kelas VIII Terhadap Media Pembelajaran Goggle Clasroom Pada Pembelajaran Matematika*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badar, N. (2021). *Profil Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Kelas VIII MTs Ihya Ulumiddin Kabupaten Bantaeng*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Baroroh, U., & Fitriana, L. (2022). E-Module Ethnomathematics on Mathematical Representation Ability of Class XI High School Students. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 31(1), 10–18.

- Bishop, A. (1994). Cultural Conflicts in Mathematics Education: Developing a Research Agenda. *For the Learning of Mathematics (FLM)*, 14(2), 15–18.
- Deviana, T. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas V SD Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 47. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5902>
- Farapatana, E., Anwa, Y. S., & Abdillah. (2019). Pengembangan Komik Matematika dengan Metode Preview , Question , Read , Reflect , Recite , & Review ( PQ4R ) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika (JTAM)*, 3(1), 1–6.
- Gitriani, R., Aisah, S., Hendriana, H., & Herdiman, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1), 40–48.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918.
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Hidayat, E., Resfaty, A. G., & Muzdalipah, I. (2019). Studi Etnomatematika : Mengungkap Gagasan dan Pola Geometris Pada Kerajinan Anyaman Mendong di Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1), 19–26.
- Hidayati, T., Kurniawan, W., Ikasari, I. H., Handayani, I., & Noviana, W. (2019). Pengenalan Etnomatematika Dalam Kajian Nusantara. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang*, 2(2), 75–80.
- Hilaliyah, N., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Modul Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya Banten untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4185, 121–135. <https://doi.org/10.24815/jdm.v>

- Ibnu Badar Al-tabany, T. (2017). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI)* (T. T. T. Trianto (Ed.); 3rd ed.).
- Irawan, A., Lestari, M., & Rahayu, W. (2021). Konsep Etnomatematika Batik Tradisional Jawa Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *SCHOLARIA : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 39–45.
- Iskandar, R. S. F., & Andriyani, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, 2, 759–763.
- Islahiyah, I., Pujiasuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Analisis Kebutuhan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA. *TIRTAMATH : Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 47–61.
- Kalnun, M. Y., & Taufan, A. (2022). *Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Media Video Pembelajaran Pjok Dimasa Pandemi*. 1(20), 35–45.
- KBBI. (2016a). *Interaktif*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/interaktif>
- KBBI. (2016b). *Kelayakan*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kelayakan>
- KBBI. (2016c). *Modul*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/modul>
- KBBI *Daring*. (2016). Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia2.
- Kemdikbud. (2017). *Panduan praktis*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2018). Tips dan Trik Penyusunan E-modul. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. <https://www.academia.edu/>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2019). *Survey Pengguna TIK Serta Implikasinya terhadap Aspek Sosial, Budaya dan Ekonomi*

*Masyarakat*. 1–20.

- Kencanawaty, G., Febriyanti, C., & Irawan, A. (2020). *Kontribusi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar*. 4(2), 255–262.
- Kintoko, Sujadi, I., & Sari, D. R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer dengan Lectora Authoring Tools pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTS. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(2), 167–178.
- Kurniasari, I. (2018). *Pengembangan E-module Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Peserta Didik Kelas VIII*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Kurniawan, A., & Masjudin. (2017). Pengembangan Buku ajar Microteaching Berbasis Praktik Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia Dengan Tema “Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif”*., 9–16.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21* (S. Anam (Ed.); 1st ed.). Academia Publication.
- Lailiyah, R. I., & Rohayati, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Kelas X-Ak SMK. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(1), 1–7.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/10824/10388>
- Luh, N., & Karang, G. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435–445.  
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Maisurah, D. (2023). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di SDN 008 Pulau Lancang. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 377–386.
- Masyithoh, D., & Arfinanti, N. (2021). Analisis Pelaksanaa Pembelajaran Tatap Muka terbatas (PTMT) pada Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Sigma : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 160–167.
- Monica, E. C., Suryadinata, N., & Farida, N. (2020). Modul Persamaan Lingkaran Berbasis Search, Solve, Create and Share (SSCS). *Jurnal Pendidikan Matematika*,

- 8(4), 261–272. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp261-272>
- Muhtadi, D., Charitas, R., & Prahmana, I. (2017). Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities In Estimating, Measuring, and Making Patterns. *Journal on Mathematics Education*, 8(2), 185–198. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22342/jme.8.2.4055.185-198>
- Muldiana, F., Mukaromah, S. L., Karleni, N. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Estetika Matematis Motif Songket pada Anyaman Mendong Tasikmalaya. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi Journal*, 9(2), 109–121. <https://doi.org/age:http://ejurnal.ung.ac.idhttps://doi.org/10.34312/euler.v9i2.11259>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan* (A. Nuryanto (Ed.); 1st ed.). UNY Press.
- Muslim, S. R. (2019). *Eksplorasi Etnomatematika Dari Para Pengrajin Payung Geulis Tasikmalaya Jawa Barat*. 2009, 1270–1285.
- Muslimah, T., & Fauziah, A. N. M. (2021). Penerapan Media E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *PENSA E-JURNAL : Pendidikan Sains*, 9(2), 234–241.
- Novia, R. (2022). *Pengembangan E-modul Fikih Berbasis Integratif Materi Makanan Yang Halal dan Haram Menggunakan Flip PDF Corporation Untuk Madrasah Tsanawiyah*. Universitas Islam negeri Mahmud Yunus Batusangkar.
- Nugraha, D. A., & Binadja, A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1), 27–34.
- Nurjamil, D., Muhtadi, D., & Habibah, A. (2021). Studi Etnomatematika : Mengungkap Konsep Matematika pada Kerajinan Anyaman Bambu di Kecamatan Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Didactical Mathematics*, 3(April), 64–81.
- Pasani, C. F., Yulinda, R., & Adiyanti, M. (2021). Analisis respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik bermuatan lahan basah. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 6(April).
- Pratama, M., Johari, A., & Marzal, J. (2018). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Potensi Daerah Kerinci pada Materi Plantae dan Animalia. *Edu-Sains*, 7(2), 1–10.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2013). Implementasi Simulasi PhET dan KIT Sederhana Untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa Pada

- Pokok Bahasan Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 18–22.
- Purwoko, R. Y., Nugraheni, P., Nadhilah, S., Purworejo, U. M., & Purworejo, K. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan E -Modul Berbasis Etnomatematika Produk Budaya Jawa Tengah. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26486/jm.v4i2.1165>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2022). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC>
- Ratnaningsih, N., Ni'mah, K., & Hidayat, E. (2021). Covid-19 the Earliest for Digital Learning in Mathematics: An Overview from Technology Literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1819(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1819/1/012027>
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. ALFABETA, cv.
- Ridwan, & Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Rodríguez, C. A. (2022). Networking Between Ethnomathematics , STEAM Education , and the Globalized Approach to Analyze Mathematical Connections in Daily Practices. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(3), 1–22.
- Saftina, I., Muttaqien, M., & Hadiansah. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode Studi Kasus Terintegrasi Nilai Islam. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 3(2), 135–145.
- Setiyani, Putri, D. P., Ferdianto, F., & Fauji, S. H. (2020). Designing a digital teaching module based on mathematical communication in relation and function. *Journal on Mathematics Education*, 11(2), 223–236. <https://doi.org/10.22342/jme.11.2.7320.223-236>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Rendy (Ed.); 5th ed.). KENCANA.
- Sirumapea, M., Sibuea, A. M., & Mursid, R. (2018). Media Belajar Interaktif Dalam pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Bidang Studi EKonomi. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(1),

100–110.

- Sriwahyuni, D. (2021). *Pengembangan E-modul Pembelajaran Matematika Berbasis Flipbook Maker Dengan Pendekatan Kontekstual di MTS As'adiyah No. 31 Belawa Baru* (Issue 31). Tadris Matematika. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Suciati, R., & Kusuma, A. B. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Pada Anyaman Bambu. *Prosiding Sendika*, 5(1), 252–259. <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/719>
- Sugiyono. (2021a). *Metode Penelitian & Pengembangan* (S. Y. Suryandari (Ed.); 4th ed.). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2021b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (Ed.); 3rd ed.). ALFABETA, cv.
- Suniasih, N. W. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Inkuiri*. 24(3), 417–429.
- Sutarti, T., & Astuti, W. (2021). Dampak Media Youtube Dalam Proses Pembelajaran dan pengembangan Kreativitas Bagi Kaum Milenial. *Jurnal Widya Aksara*, 26(1), 89–101.
- Tae, M., & Ngongo, A. A. (2022). Pentingnya Teknologi Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 47–52.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: Leadership Training Institute/Special Education, Mc.*
- Titin, & Wahyuni, E. S. (2021). Kelayakan Booklet Inventarisasi Tumbuhan Berkhasiat Obat Sebagai Media Pembelajaran Ruqiah Ganda Putri Panjaitan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(1), 11–21. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.17966>
- Unesa. (2020). *Model Pengembangan Media Pembelajaran 4D Dari Thiagarajan*. Pendidikan Ekonomi Universitas Surabaya. [pe.feb.unesa.ac.id/post/model-pengembangan-media-pembelajaran-4d-dari-thiagarajan](http://pe.feb.unesa.ac.id/post/model-pengembangan-media-pembelajaran-4d-dari-thiagarajan)
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 268. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1458>

- Winarto, W. (2023). *Pengembangan Bahan jar Gamitifikasi Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan berbantu ANDroid*. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based learning Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 1(Juni), 105–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4231> 1.
- Zaenuri, & Dwidayati, N. (2018). Menggali Etnomatematika : Matematika sebagai Produk Budaya. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 471–476. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0Ahttps://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/249%0Ahttps://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=146>
- Zahra, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Menggunakan Augmneted Reality Berbasis Android Bagi Siswa Tunarungu. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 170–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.33654/math.v7i2.1353>
- Zinnurain. (2021). Pengembangan E-modul Pembelajaran Interaktif berbasis Flip PDF Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 6. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/academia/article/view/546/558>