

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Liliarsari, Rusli, A., dan Waldrip, B. (2011). Implementasi Pembelajaran Berbasis Multi Representasi untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika Kuantum. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 30 (1), 30-45.
- Ainsworth, S. (1999). *The Functions of Multiple Representations. Computers & Education (1999)*, 131-152.
- Amsar, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2 (2), 52-60.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 3 (2), 8-16. DOI: 10.15548/atj.v3i2.528
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Baharudin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Ar-Ruzz Media Group.
- Bahri, S., dan Adiansha, A.A. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6 (1), 46. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/20866>
- Budiarti, T. A. (2019). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Multiple Representation pada Materi Gelombang Mekanik terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SMA*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Candra, I. A., dan Achmadi H. R. (2017). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak Harmonik Kelas X di SMA 1 Kejayan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 06 (03), 83-90. Diakses dari <https://virtual-class.unesa.ac.id/index.php/5/article/view/20092>
- Demirdag, B. dkk. (2011). Developin Instructional Activities Based On Constructivist 7E Model: Chemistry Teachers Perspective. *Journal of Turkish Science Education*. 8 (4), 19. Diakses dari

<https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/138754-20140122105612-2.pdf>

- Eisenkraft, A. (2003). *Expanding The 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes 'Transfer Learning' and The Importance of Eliciting Prior Understanding*. 70 (6). Diakses dari <http://www.its-abouttime.com/htmls/ap/eisenkraftst.pdf>
- Fajaroh, dan Dasna. (2010). *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. Jakarta: Grasindo.
- Fraenkel, J., Wallen, N., and Hyun, H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education Eight Edition*. New York: Mee Graw Hill.
- Habibah, S., dan Bunawan, W. (2018). Implementasi Pendekatan Multi Representasi pada Model Pembelajaran Inquiry Training untuk Meningkatkan Hasil Belajr Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(1), 28-37. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/view/12162>
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, R.F., Mulyani, S., Redjeki, T. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau dari Kemampuan Awal Terhadap Presentasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2 (2), 38-43.
- Irsyad, M., Linuwih, S., Wiyanto. (2018). Learning Cycle 7e Model-Based Multiple Representation to Reduce Misconception of the Student on Heat Theme. *Journal of Innovative Science Education*, 7 (1), 45-52. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/22529/10678>
- Istarani. (2011). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Larispa
- Jaya, I. (2010). *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Jihad, A., dan Abdul H. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Jihad, A., dan Abdul H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kanginan, M. (1996). *Fisika SMU Kelas 1 Caturwulan 2*. Jakarta: Erlangga
- Kanginan, M. (2010). *Physics for Senior High School*. Jakarta: Erlangga
- Leigh, G. (2004). *Developing Multi-representational Problem Solving Skills in Large, Mixed-ability Physics Classes*. (Tesis, tidak diterbitkan). University of Cape Town Department of Physics.
- Leksana, K.G. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Multi Representasi pada Konsep Alat-Alat Optik untuk Mengidentifikasi Kemampuan Representasi*

- Siswa*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Marlangen, T. (2008). *Pengaruh Multiple Representation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMAN 7 Bandarlampung)*. (Skripsi). Unila.
- Masyhud, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: LPMPK.
- Meltzer, D. E. (2005). 'Relation Between Students' Problem-Solving Performance and Representational Format. *American Journal Physics*, Vol. 73, hlm 463.
- Murtono, dkk. (2014). Fungsi Representasi dalam Mengakses Penguasaan Konsep Fisika Mahasiswa. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika (JRKPF)*, Vol. 1.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2 (Untuk SMA/MA Kelas X)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhayati. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dengan Berbantuan Prototype Media Pembelajaran Berbasis Champtools Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Pendidikan Fisika FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto. (2010). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Larispa
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan: Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Septian, D. (2019). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 2 (1), 6-16. Diakses dari <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/64/15>
- Simatupang, D. (2008). Pembelajaran Model Siklus Belajar (Learning Cycle). *Jurnal Kewarganegaraan*, 10 (1), 62-70.
- Siribunnam, dan Tayraukham. (2009). Effect of 7-E, KWL, and Conventional Instruction on Analytical Thinking, Learning Achievement and attitudes toward Chemistry Learning. *Journal of Social Science*, 5 (4), 279-282.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana dan Riva'i. (2014). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suhandi, A., Wibowo, F.C. (2012). Pendekatan Multirepresentasi dalam Pembelajaran Usaha-Energi dan Dampak terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8. 1-7.
- Sulastri, E., Hikmawati, Gunada, I. W. (2018). Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 8 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 56-65. Diakses dari: <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/460/0>
- Sunyono. (2015). Model Pembelajaran Multipel Representasi. Yogyakarta: Media Akademi.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Waldrip, B., Prain, V., & Carolan, J. (2010). Using Multi-Modal Representations to Improve Learning in Junior Secondary Science. *Res. Science Education*, 40:65-80.
- Widodo, T. (2009). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Widoyoko, E.P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widyaningtiyas, L., dkk. (2015). Pendekatan Multi Representasi dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1 (1), 31-3.
- Wulandari, K., Muhardjito, Diantoro, M. (2019). Pengaruh Learning Cycle Dengan Multi Representasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X SMAN 4 Malang. *Journal of Education and Management Studies*, 2 (1), 34-41.
- Yani, A. I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPS SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Yusup, M. (2009). Multirepresentasi dalam Pembelajaran Fisika. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan, di Universitas Sriwijaya.