

## ABSTRAK

**Hilma Dewi Damayanti, 2023. Analisis Unsur, Struktur dan Kebahasaan Teks Berita dalam Media Massa Daring *Kompas.com* sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita pada Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs (Penelitian Deskriptif Analitis terhadap Unsur, Struktur dan Kebahasaan Teks Berita pada Media Massa Daring *Kompas.com*). jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Salah satu materi Bahasa Indonesia yang harus dipelajari oleh peserta didik adalah teks berita. Bahan ajar menjadi salah satu komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yang digunakanpun hendaknya bervariasi agar dapat meningkatkan pengetahuan dan kreativitas peserta didik serta mencegah kebosanan dalam melaksanakan pembelajaran teks berita. Akan tetapi, faktanya bahan ajar teks berita yang digunakan masih mengacu pada bahan ajar yang terdapat dalam buku paket dan bahan ajar berupa cetak sehingga bahan yang disajikan kurang bervariasi. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bahan ajar teks berita. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dapat atau tidaknya teks berita dalam media massa daring *Kompas.com* dijadikan sebagai alternatif bahan ajar teks berita di kelas VIII. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, teknik dokumentasi dan teknik analisis wacana. Sumber data penelitian adalah 11 teks berita dalam media massa daring *Kompas.com* edisi Desember 2022 sampai Februari 2023. Hasil analisis menunjukkan bahwa 9 dari 11 teks berita yang terdapat dalam sumber data memuat unsur, struktur dan kebahasaan teks berita yang lengkap dan sesuai dengan runtutan kompetensi dasar teks berita 3.1 dan 3.2 kelas VIII SMP/MTs. Dari hasil uji validasi modul oleh tiga ahli diperoleh rentang skor 98%-100% dengan kategori sangat valid. Oleh karena itu, modul dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar teks berita untuk kelas VIII SMP/MTs.