

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah Arma. (1996). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Ainin, I. K. (2011). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif. *Volume 10: Nomor 2 Tahun 2011*, 149-164.
- Akhiruyanto, A. (2008). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Pendekatan Permainan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 5, Nomor 2*, 29-33.
- Allafa, B. (2019). *Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri Se-Kabupaten Bantul D.I Yogyakarta*. Yogyakarta: Faklitas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aromsin, Mutik Putri. Dkk. 2020. *Dampak Covid-19 Pada Perekonomian Indonesia*. Surakarta : Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Duta Bangsa. Skripsi.
- Awik Retyaka Afudaniati, M. F. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif di SLB. *Volume 1 No 1 (2021)*, 258-263.
- Bardawi & Mohammad Arifin. (2012). *Buku pintar mengelola sekolah (swasta)*. (A. Najihah, Ed.) Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Beltasar Tarigan. (2002). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Bandung: FPOK–UPI.
- Beltasar Tarigan. (2008). Pendidikan Jasmani Adaptif. *Bandung : Jurusan Pendidikan Olahraga*.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta, PT Rineka Cipta, 2010), Hal 205

- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimas Duta Putra Utama, F. K. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Penjas di SLB Kota Bandar Lampung pada Masa. *Volume 2, No.1 , April 2021*, 37-52.
- Dimas, S. R. (2016). *Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (Penjas Adaptif) Di Sekolah Dasar Inklus Se-Kecamatan Sentolo*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Elly Sari Melinda. (2013). *Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Fathurrohman, P. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Febby Pratiwi, C. N. (2020). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif diSd Luar BiasaNegeri Anim-Ha Merauke. *Vol. 03 No. 01 Tahun 2020*, 31-39.
- Febriani, D. (2014). *Tanggapan Guru Pendidikan Jasmani Dan Pembimbing Khusus Terhadap Penerapan Pendidikan Jasmani Adaptif Di Sekolah Dasar Inklusi Se-Kabupaten Kulon Progo*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gitiyarko, V. (2020, 06 22). Retrieved from Kompas Pedia: <https://kompaspedia.kompas.id/baca/paparan-topik/upaya-dan-kebijakan-pemerintah-indonesia-menangani-pandemi-covid-19>.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harjasuganda, D. (2008). Pengembangan Konsep Diri yang Positif pada Siswa SD Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (Feedback) dalam Proses Pembelajaran Penjas. *Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Nomor*, 9(8), 4-5.
- Melinda, Elly Sari. 2013. *Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyono Abdul Rahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1999)
- Muhammad Arif Wahyupurnomo, E. (2015). Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMAN se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 11, Nomor 1*, 66-71.
- Muhammad Nurrohman Jauhari, S. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Adaptif Di Sekolah Luar Biasa. *Volume 1 Nomor 1 Tahun 2020, 1*, 63-70.
- Muktiani, N. R. (2014). Identifikasi Kesulitan Belajar Dasar Gerak Pencak Silat Pada Mahasiswa Pjkr Bersubsidi Di Fik UNY. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 10, Nomor 1*, 26.
- Mulyaningsih, F. (2009). Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 6, Nomor 1*, 53-60.
- Nopiyanto, Y. E. (2020). Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-an dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Sporta Sainatika, 5(2)*, 139-148.
- Nur Alim, A. R. (2021). Survei Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Di SDLB C Kabupaten Sragen Tahun 2019/2020. *Vol 7. No.1 Januari, 2021*, 2442-3874.
- Paturusi, A. (2012). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: PT Asri Mahasatya.
- Priyono, T. (2016). *Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Anak Tunagrahita Di Sd Negeri Bangunrejo 2 Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Penerbit Referens.
- Ramdan Pelana, N. D. (2020). Pemahaman Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Adaptif di Sekolah Luar Biasa Ditujukan Untuk Team Pengajar. *Vol.01, No.01, 2020*, 32-37.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 94.

- Risdianto, Dkk. (2020). Teacher's Perception of Thermodynamic Law Module Developed in Training through Student's Critical Thinking Skills. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 78-86
- Rosdiani Dini. (2013). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV ALFABETA.
- Safrudin Aziz. (2015). *Pendidikan Keluarga Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sartinah. (2008). Peran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Perkembangan Gerak Dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 5, Nomor 2*, 62-67.
- Seknun, M. Y. (2012). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. Lentera.
- Syah, R. H. (2020) 'Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran', *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5). doi: 10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Pendidikan : *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 120–131.
- Sherrill, C. (1994). *Endurance Training with an Adapted Device in the Visual Impaired*, dalam *Adapted Physical Activity-Healt and Fitness*. Tokyo: Springer-Verlag.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Indonesia: Alfabeta.
- Suherman, W. S. (2004). Pembelajaran pendidikan jasmani yang menarik, menggemirakan, dan mencerdaskan bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan*. V.3, n.1, April 2004. Ditjen Olahraga, Depdiknas, 12-19.
- Suparno, H. P. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Supriatna, E & Wahyupurnomo, M.A. (2015). Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMAN se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 11, Nomor 1*.
- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tatang Muhtar, A. S. (2019). *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Adaptif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Tim Guru SLB B Pangudi Luhur. (2013). *Diklatik Metodik Pelatihan Wicara Anak Tunarungu*. Jakarta Barat: SLB B Pangudi Luhur.
- Utama Bandi A.M. (2011). Pembentukan karakter anak melalui aktivitas jasmani bermain dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Vol 2, hlm 3, 1-9*.
- Wawan S. Suherman. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek Pengembangan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- WHO. Coronavirus Disease (COVID-19) *Pandemic. World Health Organization. 2020*.
- Wijaya. 2015. Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Vol. 1(3). Hal 120-121*.
- Yandika Fefrian R, R. M. (2020). Penjas Adaptif Bagi Guru Sekolah Luar Biasa (Slb) Siswa Budhi Surabaya. *Volume 3, No. 2 Januari 2020, 101-106*.
- Yani dan Asep Tiswara. (2013). *Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Yani Meimulyani, A. (2013). *Pendidikan jasmani adaptif bagi anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Luxima.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19. *JGK (Jurnal Guru Kita), 4(3), 51–58*
- Yudy Hendrayana, A. M. (2018). Perbedaan persepsi guru pendidikan jasmani terhadap orientasi tujuan instruksional pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Journal of Physical Education and Sport, Volume 1 Nomor 1*.