

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Sekripsi ini sesuai dengan rencana yang ditentukan. Sekripsi yang penulis susun ini berjudul berjudul “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Guru SMPLB Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa”.

Sekripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Di Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama proses penyusunan Sekripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat, namun atas dorongan, bimbingan, dan arahan dari para dosen pembimbing segala hambatan tersebut dapat penulis atasi.

Penulis menyadari bahwa Sekripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun meskipun demikian, semoga Sekripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima semua saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki supaya sekripsi ini lebih baik lagi.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan baik moril maupun materil karena itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T., IPU ASEAN Eng, selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Ibu Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Nanang Kusnadi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Bapak Fegie Rizkia Mulyana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
5. Bapak Defri Mulyana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi, hasil koreksi dan saran untuk memperbaiki sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak Ari Priana, M.Pd. selaku dosen wali yang sudah mendampingi selama kuliah di Universitas Siliwangi.
7. Para Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, komitmen dan ketulusannya.
8. Kepala Sekolah SLB ABC Argasari Lestari, Yayasan Bahagia, Asyiyah Kawalu, Negeri Tamansari, ABC Yayasan Insan Sejahtera dan Yayasan Pendidikan Patriot beserta staf guru khususnya guru Pendidikan Jasmani Adaptif, yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam penelitian ini.

9. Ayahanda Sukaryana Buda dan Ibunda Iis Sumaryati tercinta yang tiada henti mencurahkan kasih sayang, serta Hasfi Taufik K Sebagai kaka yang teah memberikan dorongan Semangat dan Do'a
10. Serta para teman seperjuangan yang telah sama-sama berjuang untuk menyelesaikan pendidikannya di Universitas Siliwangi
11. Dan yang terakhir terimakasih kepada bapak dan ibu kos yang telah menyediakan pelayanan tempat yang dapat disinggahi selama merantau di Tasikmalaya

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PRIBADI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Definisi Operasional.....	9
1.3.1 Dampak.....	9
1.3.2 Pandemi Covid-19	9
1.3.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	10
1.3.4 Pendidikan Jasmani Adaptif dan Sekolah Luar Biasa.....	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	12
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Hakikat Pembelajaran.....	13
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	16
2.1.3 Hakikat Pendidikan Jasmani Adaptif	18
2.1.4 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif	23
2.1.5 Hakikat Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	24
2.1.6 Sekolah Luar Biasa (SLB).....	27

2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Konseptual	31
2.4 Pertanyaan Penelitian	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian).....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4 Teknik Triangulasi Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Langkah-langkah Penelitian	43
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 DESKRIPSI PENEMUAN PENELITIAN.....	45
4.1.1 Apakah tujuan Pembelajaran di Masa Pandemi ini sudah tercapai	46
4.1.2 Bagaimana dengan pengembangan penyusunan perangkat pembelajaran dari kurikulum, apakah seperti biasa atau dikembangkan secara khusus untuk Covid-19.....	47
4.1.3 Bagaimana peran guru terhadap pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19.....	48
4.1.4 Bagaimana kondisi belajar peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19	50
4.1.5 Bagaimana metode yang diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19	51
4.1.6 Bagaimana materi yang diberikan kepada peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19.....	52
4.1.7 Bagaimana media yang dipergunakan untuk mendukung proses pembelajaran di masa Covid-19	54
4.1.8 Bagaimana evaluasi terhadap dampak dalam proses pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19	55
4.2 PEMBAHASAN	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 KESIMPULAN	67
5.2 SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi pertanyaan wawancara Semiterstruktur	38
Tabel 2. Format Kisi-kisi Observasi dan Dokumentasi	40
Tabel 3. Hasil Persepsi Guru SLB tentang tujuan pembelajaran di masa pandemi ini sudah tercapai.....	46
Tabel 4. Hasil Persepsi Guru SLB tentang pengembangan penyusunan perangkat dari kurikulum khusus untuk Covid-19.....	47
Tabel 5. Hasil Persepsi Guru SLB tentang peran guru terhadap pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19	48
Tabel 6. Hasil Persepsi Guru SLB tentang kondisi belajar peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19	50
Tabel 7. Hasil Persepsi Guru SLB tentang metode yang diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19	51
Tabel 8. Hasil Persepsi Guru SLB tentang materi yang diberikan kepada peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19.....	52
Tabel 9. Hasil Persepsi Guru SLB tentang media yang dipergunakan untuk mendukung proses pembelajaran di masa Covid-19.....	54
Tabel 10. Hasil Persepsi Guru SLB tentang evaluasi terhadap dampak dalam proses pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19	55
Tabel 11. Format Observasi dan Dokumentasi	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat keputusan bimbingan	74
Lampiran 2. Hasil Wawancara Responden Guru	75
Lampiran 3. Hasil Belajar Peserta Didik.....	81
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	82
Lampiran 5. Dokumentasi Proses Membina Peserta Didik	83
Lampiran 6. Dokumentasi Proses Kegiatan Belajar	83
Lampiran 7. Dokumentasi Guru Memberikan Tugas	84
Lampiran 8. Media/Audio Visual	84
Lampiran 9. Media <i>YouTube</i>	85
Lampiran 10. Presensi Peserta Didik	85
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian.....	86