

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Widhi, K. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pandiva Buku
- Ali, M & Asrori, M. (2012). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R.(2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Aesessing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2009). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azmi, N. (2015). *Potensi emosi remaja dan pengembangannya*. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 36-46.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Bandura, A. (1978). *Self-Efficacy: Towards a Unifying Theory of Behavioral Change*. *Adv. Behav. Res. Ther. Pergamon Press*, 1, 139–161.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action : A social cognitive theory*. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior (Vol. 4, pp. 71-81)*. New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*. San Diego: Academic Press, 1998).
- Bandura, Albert. (2009). *Self-efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Bockler, A. et al. (2017). *Know Thy Selves: Learning to Understand Oneself Increases the Ability Understand Other*. *Journal of Cognitive Enhancement*. 1(2): 197-209.
- Carole Wade & Carol Tavris. (2007). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.

- Cooper, R.K. & Sawaf, A.. (2002). *Executive EQ : Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Djamaluddin, A., Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center
- Ekman, P.(1972). *Universals and Cultural Differences in facial expressions of emotion, in Cole, J. (ed). Nebraska Symposium on Motivation, 1971, Lincoln, NE. University of Nebraska Press. pp 207-283*
- Farhan, Fikri, Rofi'ulmuiz, M. Abdul.(2021). *Religiosity and Emotional Intelligence on Muslim Student Learning Achievement. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 10, No. 2, June 2021, pp. 404~411 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v10i2.20997*
- Fraenkel, J.R., dan Wellen, N.E. (2008). *How to Design and Evaluate research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Garaika dan Darmanah.(2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan : CV Hira Tech
- Ghozali, Imam. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Goleman, D.(2022). *Emotional Intelligence:Kecerdasan Emosional Cetakan ke-22*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D.(2005). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Dell
- Hadi, S. (1991). *Statistik dalam Basica Jilid 1*. Penerbit Andi.
- Handayani, N. D., Astutik, S., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Four-Tier Diagnostic Test* Pada Materi Hukum Termodinamika Di SMA Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika, 7(2)*, 189-195.
- Heslin, P.A., & Klehe, U.C. (2006). *Self-efficacy. In S. G. Rogelberg (Ed.), Encyclopedia of Industrial/Organizational Psychology (Vol. 2, pp. 705-708)*. Thousand Oaks: Sage.
- Ibrahim. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan ICT Sebagai Sarana Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa Menuju Pembangunan*

- Karakter Bangsa. *FOURIER* Oktober 2012, Vol. 1, No. 2, 70-77.
doi:<https://doi.org/10.14421/fourier.2012.12.47-51>
- Ibrahim, I. (2022). *Emotional Intelligence and Self Efficacy as A Contributor of Student Mathematics Learning Outcomes*. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 12(2), 109-126.
- John W. Santrock. (1998). *Adolescence*. *New York: The Mac-Graw-Hill Companies, inc.*
- Marneli, D., Dirma, H., & Delfita, R. (2020). Korelasi Self Efficacy Dengan Hasil Pembelajaran Biologi di SMA 1 Rambatan Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat *Self Efficacy Correlation With Biological Learning Results In High School 1 Rambata, Districts Tanah Datar West Sumatra*.
- Mayer, John D., & Stevens, Alexander. (1993). *An Emerging Understanding of Reflective (Meta) Experience of Mood*.
- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (2010). *IBM SPSS Exact Test*. *Cambridge: Cytel Software Corporation and Havard School of Public Health*.
- Mohan, C., & Prasad, B. (2018). *Emotional intelligence and self motivational factors for managerial effectiveness in the corporate world*. *Abhinav-national Monthly Refereed Journal of Research in Commerce and Management Volume 1 No. 11 ISSN 2277-1166*
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. *London: Sage*.
- Najati, Utsman.(1999). *Al – Qur’an dan Ilmu Jiwa* terj. Ahmad Rafi Utsamani. Bandung: Pustaka Setia
- Ni'mah, Kholifatun (2022) Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fikih di MA Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS.
- Notoatmodjo, Soekidjo, Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. (Jakarta : Rineka Cipta, 2003).
- Nuzulia, Siti.(2010). *Dinamika Stress Kerja, Self Efficacy, dan Strategi Coping*. Semarang:Penerbit UNDIP

- Patton, P. (1997). Kecerdasan Emosional di Tempat Kerja, Alih Bahasa: Zaini Dahlan. Jakarta : Pustaka Delaprata.
- Purwanto.(2016).Evaluasi Hasil Belajar.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto. (2018). Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah (1nd ed.). Magelang: Staial Press.
- Purwanto, M. Ngalim.(2002).Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rachman, S. A., Mustofa, R. F., & Diella, D. (2022). Hubungan *Self Efficacy* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 60-69.
- Rahmawati, Rafika.(2012).Bimbingan dan Konseling untuk Anak *Underachiever*. Jurnal Paradigma Universitas Negeri Yogyakarta No 14 ISSN 1907-297X
- Sabrina,C.(2022). Seni Mengendalikan Emosi : Cetakan ke-5. Yogyakarta : Bright Publisher
- Sani, R. A. (2015). Inovasi Pembelajaran.Bumi Aksara
- Sambada, D. (2012). Peranan kreativitas siswa terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(2), 37-47.
- Salovey, P. & Mayer, J.D. (1990). *Emotional Intelligence: Imagination, Cognition, and Personality. Sage Journals* 9 (3). 185-211
- Siregar, L., Sari, N.F., Harahap, R.D & Chastanti, I. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(2), 080-086.
- Schultz, D.P. & Schultz, S.E.. (1994). *Theories of Personality (5th edition)*. California : Thomson Brooks/Cole *Publishing Co*
- Siregar, L., Sari, N. F., Harahap, R. D., & Chastanti, I. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan*,7(2).
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) (Cetakan Ke-22). Bandung : ALFABETA.

- Sukardi. (2005). Metodologi penelitian pendidikan : kompetensi dan praktiknya / Sukardi.Jakarta :: Bumi Aksara,.
- Sukmadinata, Nana Syaodih.(2009).Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sulastri, T., Yuline, Y., & Purwanti, P. STUDI TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL RENDAH PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 18 PONTIANAK. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (*JPPK*), 11(3).
- Suprpto, N., Chang, T. S., & Ku, C. H. (2017). *Conception of learning physics and self-efficacy among Indonesian university students*.*Journal of Baltic Science Education*, 16(1), 7.
- Suriansyah, Ahmad. (2011). Landasan Pendidikan. Banjarmasin : Comdes
- Sutrisno, L., & dkk. (2007). Pengembangan Pembelajaran IPA SD. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Wiasa, I.K.A. (2022). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Self-efficacy dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Klungkung (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Widhiarso, W. (2010). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Wijaya, Intan Prastihastari & Pratitis, Niken. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orang Tua dan Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Perkuliahan. Jurnal psikologi Pesona. Volume 01 Nomor 01 Juni 2012.
- Winkel, W.S. (2009). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta:Gramedia.
- Wulansari, Anindya D., dkk (2022). Survei: Penurunan Pemahaman Siswa Sebagai Dampak Pembelajaran Daring Era Covid-19 (*Learning Loss*). Diakses pada 12 Desember 2022 dari <https://igpa.map.ugm.ac.id/2022/02/14/survei-penurunan-pemahaman-siswa-sebagai-dampak-pembelajaran-daring-era-covid-19-learning-loss/>
- Yusuf, S. 2003. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.. Bandung: PT Rosda

Karya Remaja.