

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Hasil yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Konseptual	31
2.4 Hipotesis Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	35
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Desain Penelitian.....	37
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	51

3.8	Langkah-langkah Penelitian	54
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	56
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1	Deskripsi Data.....	58
4.1.2	Pengujian Hipotesis	65
4.2	Pembahasan	70
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1	Simpulan.....	84
5.2	Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN.....	92
	RIWAYAT HIDUP.....	192

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya	38
Tabel 3.2 Bobot Skor	41
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Self Efficacy	41
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	42
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.6 Rumus Kategori	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Self Efficacy	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar	48
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	50
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas	50
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 3.13 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 3.14 Waktu Penelitian	57
Tabel 4.1 Statistik Self Efficacy Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Self Efficacy Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya	59
Tabel 4.3 Distribusi Kategorisasi Variabel Self Efficacy	59
Tabel 4.4 Kecenderungan Peserta didik pada Dimensi Variabel Self Efficacy	60
Tabel 4.5 Statistik Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya	61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya.....	61
Tabel 4.7 Distribusi Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional	62
Tabel 4.8 Kecenderungan Peserta didik pada Dimensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	62
Tabel 4.9 Statistik Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya	63

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Tasikmalaya	64
Tabel 4.11 Distribusi Kategorisasi Variabel Hasil Belajar	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas antara Self Efficacy dengan Hasil Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar	68
Tabel 4.15 Data Hasil Uji Korelasi antara Self Efficacy dengan Hasil Belajar Fisika	70
Tabel 4.16 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 4.17 Data Hasil Uji Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Fisika	71
Tabel 4.18 Data Hasil Uji Korelasi Self Efficacy dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik v-t GLB	25
Gambar 2.2 Grafik s-t GLB	25
Gambar 2.3 (a) Grafik v-t pada Kertas Ketik.....	26
Gambar 2.4 Grafik s-t GLBB.....	28
Gambar 2.5 Ilustrasi Gerak Vertikal Ke Bawah	29
Gambar 2.6 Ilustrasi Gerak Vertikal Ke Atas	29
Gambar 2.7 Ilustrasi Gerak Jatuh Bebas	30
Gambar 2.8 Bagan Kerangka Konseptual.....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 3.2 Uji Coba Instrumen di Kelas XII IPA 2.....	54
Gambar 3.3 Pengambilan Data di kelas IPA 1 dan IPA 3	55
Gambar 3.4 Pengambilan Data Angket Self Efficacy melalui aplikasi Google Form	55
Gambar 3.5 Pengambilan Data Angket Kecerdasan Emosional melalui aplikasi Google Form	56
Gambar 4.1 Grafik Regresi Linear Self Efficacy dengan Hasil Belajar	67
Gambar 4.2 Grafik Regresi Linear Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar	67
Gambar 4.3 Desain Penelitian dan Hasil Penelitian.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 2 Hasil Wawancara	95
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen	99
Lampiran 4 Angket Self Efficacy Peserta Didik	191
Lampiran 5 Angket Kecerdasan Emosional Peserta Didik	194
Lampiran 6 Soal yang Diujicobakan.....	198
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	217
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	232
Lampiran 9 Skor Self Efficacy Peserta Didik	240
Lampiran 10 Skor Kecerdasan Emosional Peserta Didik	244
Lampiran 11 Skor Hasil Belajar Peserta Didik	248
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	252
Lampiran 13 Hasil Uji Linearitas	253
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	256
Lampiran 15 SK Pembimbing.....	258
Lampiran 16 Surat Pernyataan Dewan Bimbingan Skripsi.....	259
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Proposal Pembimbing 1	260
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Proposal Pembimbing 2.....	261
Lampiran 19 Rekomendasi Pengujian Seminar Proposal Penelitian	262
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi 1	263
Lampiran 21 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	264
Lampiran 22 Rekomendasi Penguji Seminar Hasil	265
Lampiran 23 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	266
Lampiran 24 Riwayat Hidup	267