

ABSTRAK

Rahma Nurul Putri. 2023. **KORELASI ANTARA *SELF EFFICACY* DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK PADA GERAK LURUS**

Hasil belajar yang didapat oleh peserta didik dapat dipengaruhi oleh faktor internal, contohnya adalah *self efficacy* dan kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara *self efficacy* dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika peserta didik pada materi gerak lurus. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Tasikmalaya dengan metode penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian korelasional. Desain penelitian pada penelitian ini yaitu memiliki dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Populasi penelitian adalah kelas XI IPA SMANegeri 8 Tasikmalaya. Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3 yang diperoleh menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket untuk mengukur *self efficacy* dan kecerdasan emosional serta tes untuk mengukur hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat berupa uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dan uji linearitas, serta uji hipotesis menggunakan uji korelasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi antara *self efficacy* dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika peserta didik pada materi gerak lurus dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (signifikansi < 0,05) dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,536 yang menandakan adanya korelasi yang cukup kuat.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy*

ABSTRACT

Rahma Nurul Putri. 2023. ***THE CORRELATION BETWEEN SELF-EFFICACY AND EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH LEARNING OUTCOMES OF PHYSICS STUDENTS IN RECTILINEAR MOTION***

The learning outcomes obtained by students can be influenced by internal factors, for example, self-efficacy and emotional intelligence. This research aims to determine the correlation between self-efficacy and emotional intelligence and students' physics learning outcomes in rectilinear motion material. This research was carried out at SMA Negeri 8 Tasikmalaya using quantitative research methods with a correlational research type. The research design in this study has two independent variables and one dependent variable. The research population was in Class XI Sciences at SMAN 8 Tasikmalaya. The samples for this research were from classes XI Science 1 and XI Science 3, which were obtained using cluster random sampling techniques. The instruments used in this research were questionnaires to measure self-efficacy and emotional intelligence, as well as tests to measure learning outcomes. The data analysis techniques used are prerequisite tests in the form of the Kolmogorov-Smirnov normality test and linearity test, as well as hypothesis testing using correlation tests. Based on the research results, it can be concluded that there is a correlation between self-efficacy and emotional intelligence and students' physics learning outcomes in rectilinear motion material with a significance value of 0.000 (significance < 0.05) and a correlation coefficient value of 0.536, which indicates a fairly strong correlation. ..

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Outcomes, Self Efficacy