

ABSTRAK

Ulfah Wahidah. 2023. “Pengaruh Kesiapan Belajar dan Dukungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pasca Pandemi (Survey pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini mengenai prestasi belajar mahasiswa pasca pandemi dimana terdapat penurunan nilai rata rata IP/IPK mahasiswa pasca pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar dan dukungan sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi dengan jumlah 112 mahasiswa. Adapun Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampling jenuh dengan jumlah sampel 112 responden. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,908 > 1,982$). 2) Terdapat Pengaruh positif dan signifikan dukungan sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19,292 > 1,982$). 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kesiapan belajar dan dukungan sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($421,315 > 3,08$). Simpulan dari Penelitian ini yaitu kesiapan belajar dan dukungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Saran dari penelitian ini mahasiswa untuk lebih memperhatikan kesiapan belajar baik secara fisik maupun psikis selalu konsentrasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar dapat dengan mudah meningkatkan kemampuan intelektual dan memiliki prestasi belajar yang diharapkan.

Kata kunci: *Kesiapan Belajar, Dukungan Sosial, Prestasi Belajar.*

ABSTRACT

Ulfah Wahidah. 2023. "The Effect of Learning Readiness and Social Support on Post Pandemic Student Learning Achievement (Survey on Economic Education student Class of 2020 Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University)". Department of Economic Education Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd and Gugum Gumilar, M.Pd

The problem in this research concerns student learning achievement after the pandemic, where there is a decrease in student average IP/IPK scores after online learning. This research aims to determine the influence of learning readiness and social support on student learning achievement. The research method used in this research is a survey method with an explanatory design. The population in this research is Economic Education student Class of 2020 Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University with a total of 112 student. The sampling technique used is saturated sampling with a sample size of 112 respondents. Based on the research result, it is clear that 1) There is a positive and significant influence of learning readiness on student learning achievement with a $t_{count} > t_{table}$ ($5,908 > 1,982$). 2) There is a positive and significant influence of social support on student learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($19,292 > 1,982$). 3) There is a positive and significant influence of learning readiness and social support on student learning achievement with $F_{count} > F_{table}$ ($421,315 > 3,08$). The Conclusion of this research is that learning readiness and social support have a positive and significant effect on student learning achievement. Suggestion from this research are for student to pay more attention to learning readiness both physically and psychologically always concentrate on participating in learning activities so that they can easily improve their intellectual abilities and have achievement study which are expected.

Keywords: Learning Readiness, Social Support, Learning Achievement