

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Yuli, C, dkk. (2022). Prestasi Belajar Ditinjau dari Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Manajemen Waktu Belajar, Serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 7. Nomor 1.
- Edy, Wahid., & Farha, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan dengan Aplikasi Google Classroom terhadap Minat Belajar Siswa SMP PLUS Muda Prakarya. Volume 2. Nomor 1. <https://jurnal.stifabogor.ac.id>
- Fauziah, dkk.(2020). Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavioral. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 10. Nomor 1. <https://jurnal.unisu.ac.id/index.php>
- Harmini, Triana. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Kalkulus. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 2. Nomor 2. <https://mathline.unwir.ac.id/index>
- Hidayati, Yunis., & Haryanti, NIK. (2022). Implementasi Kebijakan Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Kepala Man 2 Tulungagung. <https://doi.org/10.555606>
- Indriastuti, Ambar., dkk. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasidan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Volume 2. Nomor 1. <https://jurnal.uns.ac.id>
- Lestari, Wahyu, A.,& Indihadi, D. (2019). Penggunaan Media Kartu Huruf Dalam Peningkatan Pemahaman Penggunaan Huruf Kapital dalam Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*. Volume 6. Nomor 1.

- Melisa, Viola, P., & Putra, E, D. (2021). Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Volume 26. Nomor 2. <https://doi.org/102388/mi.v26i3>
- Nadya, Frizka, Nurbilady., & Suryadi, Edi. (2018). Kompetensi Sosial Gurudan Motivasi Belajar Siswa Kelas X1 Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Volume 3. Nomor 2. Doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php>
- Nihaya, Siti, Shella., & Yuniarsih Tjutju. (2020). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. Volume 5. Nomor 2. <https://vm36.upi.edu>
- Nuraisah., Wahyuni, Moli., & Nurmalia. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Datar dengan Penggunaan Media Geobord. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Volume 5. Nomor 6. <https://doi.org/10.31004>
- Nursalim, Ali, Muhammad. (2023). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Buku Fiksi dan Non Fiksi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Recap. Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan. Volume 1. Nomor 2. <https://doi.org/10.55606/lencana>
- Panglada, Listriyanti., dkk. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stress Akademik Siswa SMK 1 Tana Toraja. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Volume 4. Nomor 6. <https://jurnal.universitaspahlawan.ac.id>
- Prameswari, Alya, S., & Abdul Muhid. (2022). Dukungan Sosial untuk Meningkatkan PSYCHOLOGY WELL BEING Anak Broken Home Literature Review. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Volume 13. Nomor 1. <https://jurnal.uksw.edu/shcolaria>
- Priyatno, Duwi ., & Utami, Indah, R. (2016). Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS. Yogyakarta . Andi
- Poni, Ketut, Ni. (2023). Model Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Siswa SD Negeri 17 Dauh Puri. Indonesia Journal of Education Development. Volume 3. Nomor 6. <https://ojs.mahadewa.ac.id>

- Rahman, Abdul, dkk. (2022). Analisis Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dan Implikasinya terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia JOEAL. Volume 4. Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.31539>
- Santoso, Yuri, Dwi, M. (2021). Dukungan Sosial dalam Situasi Pandemi Covid-19. Jurnal Litbang Sukowati. Volume 5. Nomor 1. Hal 11-26. <https://juranl.sragenkab.go.id>
- Syamsiani. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu Tingkat Sekolah Dasar di Sekolah Dasar Negeri 02 Bumiharjo Waykanan. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Volume 8. Nomor 1. <https://doi.org/10.19109/alidare>
- Sitio, Hetdy., dkk. (2023). Sosialisasi Model Pembelajaran Index Card March terhadap Hasil Belajar di Sekolah. Jurnal Kabar Masyarakat. Volume 1. Nomor 1. Hal 08-17. <https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index>
- Sudrajat, Yayan., dkk. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa atas Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa SMK Swasta Jakarta Timur. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Volume 8. Nomor 2. Hal 51-59. <https://doi.org/10.5281/zenodo>
- Susilaningrum, Herawati,.,& Sutanto, Wijaya. (2023). Dukungan Sosial dengan Work Life Balance pada Pekerja Wanita yang telah Menikah di PT X Yogyakarta. Volume 3. Nomor 8. <https://jurnal.stpmataram.ejournal.id>
- Sugiyono. (2017). Penelitian Kuantitatif, R & D. Bandung : Alfabeta, CV
- Wahab, Gusnarib., & Rosnawati. (2020). Teori Teori Belajar dan Pembelajaran. Adanu Abimata : Indramayu
- Widana, Wayan, L., & Domani, Anik, P. (2021). Model Pembelajaran Based Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. Jurnal Edukasi Matematika dan Sains. Volume 26. Nomor 2. <https://doi.org/10.5281/zenodo>
- Wati, Silviana., Zakir, Has. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kesiapan Belajar Siswa Madrasah Aliyah Unggulan Pangkalan Kerinci Tahun Ajaran 2020/2021. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Volume 10. Nomor 1. <https://journal.uir.ac.id>
www.spssindonesia.com