

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Bandura, A. (1999). *Self-Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Brundage, D., & MacKeracher, D. (1988). *Adult Learning Principles and Their Application to Program Planning*. Ontario: Ministry of Education.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, and Processes*. New York: McGraw-Hill.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawati, Y. I., & Rifai, M. E.. (2018). *Pentingnya Layanan Informasi Karier dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa*. Sukoharjo: Sinunata.
- Maddux, J. (1995). *Self-Efficacy, Adaption dan Adjustment: Theory, Research, and Application*. New York: Plenum Press.
- Nanda Hanief, Y., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mmengaruhinya. Cetakan ke VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian (Edisi 12)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

Jurnal dan Skripsi:

Agustina, F. (2019). *Hubungan antara Efikasi Diri dan Regulasi Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tasfir UIN Raden Intan Lampung*. (Skripsi). Prodi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Falah, B. N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Euclid*. 6(1), 25.

Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri Akademik pada Mahasiswa Rantau dari Indonesia Bagian Timur di Semarang. *Jurnal EMPATI*. 7(2), 66–67. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21669>

Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*. 4(1), 6–11.

Hendra. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Pelatihan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Universitas Tjut Nyak Dhien Medan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*. 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v3i1.4813>

Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*. 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>

Kartika Sari, A. (2021). Kurangnya Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Kampung Rakyat. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*. 13 (13), 175–179.

Nurhalimah, I. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Blended Learning*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. 2(1), 1–8.

Sulistiawan, H., & Nurussaniah. (2019). Hubungan Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dengan Minat Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan*. 4(1), 43–48. <https://doi.org/10.26740/jp.41n1.p43-48>

Yanti, N. F., & Sumianto. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1), 608–614.

Internet:

Kuswara, E. (2020). *Seni Berbuah Prestasi dari Alma Neysa Maheltra, Vionist Asal Kota Tasikmalaya*. [Online]. Diakses dari <https://www.koropak.co.id/13689/seni-berbuah-prestasi-dari-alma-neysa-maheltra-violinist-asal-kota-tasikmalaya>

Undang Undang:

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB I Pasal 1 Ayat 1-2.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB VI Pasal 26 Ayat 3-5.

