

## ABSTRAK

MIFTAHUL HUDA. 2023. **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI TIPE ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal geometri tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) ditinjau dari gaya kognitif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes gaya kognitif, tes soal geometri, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes GEFT dan tes geometri tipe AKM. Penelitian bertempat di SMPIT Ibadurrohman Kota Tasikmalaya, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX yang memiliki gaya kognitif konsisten dalam tes GEFT dan melakukan kesalahan berbeda dalam tes soal geometri menurut tahapan Newman. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini mendeskripsikan bahwa subjek *Field Dependen* melakukan kesalahan pada semua tahapan yaitu: tahap membaca, memahami, transformasi, keterampilan proses, dan penulisan jawaban. Faktor penyebabnya adalah subjek terburu-buru, tidak memahami langkah yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal, tidak teliti dalam memahami soal, membutuhkan instruksi yang lebih jelas, dan tidak terbiasa melakukan pemeriksaan kembali jawaban. Sedangkan subjek *Field Independen* melakukan kesalahan pada tahap keterampilan proses dan penulisan jawaban. Faktor penyebabnya adalah subjek tidak terbiasa melakukan operasi hitung dengan angka yang lebih kompleks dan kesalahan pada tahap sebelumnya.

**Kata Kunci:** Kesalahan Newman, Geometri, AKM, Gaya Kognitif