

PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TIPE *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA

(Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi



Oleh
SISCA AMALIA PERMADI
182154090

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2024