

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**STUDI DESKRIPTIF PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PEMBELAJARAN DARING (Survei pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2021)**”.

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Kekurangan dalam skripsi ini, baik itu referensi, materi, maupun proses penulisan skripsi, menjadi alasan bagi penulis untuk menerima kritik dan saran dari para pembaca agar skripsi ini dapat sesuai dengan yang diinginkan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semua pihak yang membacanya. Diawali dengan tulisan yang baik, maka izinkan penulis menutup pengantar ini dengan tulisan yang baik juga dengan bacaan hamdalah.

Alhamdulillahirobbil aa'lamiin.

Tasikamalaya, Desember 2023

Penulis



Siti Rohimah

182165064

UCAPAN TERIMAKASIH

Terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. Namun, skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai, dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. H. Nundang Busaeri, M.T., IPU., ASEAN Eng, selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
3. Gugum Gumilar., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi;
4. Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing serta memberikan arahan dan motivasi yang sangat membangun kepada penulis;
5. Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing serta memberikan arahan dan motivasi yang sangat membangun kepada penulis;
6. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M, Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd, Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd selaku dewan penguji yang telah memberikan kritik, masukan dan saran kepada penulis;
7. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
8. Kedua orang tua tercinta, Ayah Nono beserta Ibu Iis Sobariah yang selalu senantiasa memberikan do'a, dukungan dan materi kepada penulis;
9. Seluruh responden yang telah membantu penulis dalam mengisi kuesioner;
10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat dituliskan satu-satu oleh penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Atas segala bentuk kebaikan dan bantuan semoga Allah SWT memberikan balasan serta pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Penulis yakin bahwa penulisan skripsi ini sudah disesuaikan dengan prosedur dan sistematika penulisan, namun penulis juga memahami bahwa pada hakikatnya tidak ada manusia yang sempurna. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari isi maupun bentuk, untuk itu kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca dan dapat digunakan sebagai salah satu pedoman dalam penulisan berikutnya.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis



Siti Rohimah

182165064

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitan	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Persepsi	6
2.1.1.1 Pengertian Persepsi.....	6
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	7
2.1.1.3 Proses Terjadinya Persepsi.....	8
2.1.1.4 Indikator Persepsi	8
2.1.2 Pembelajaran Tatap Muka.....	9
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Tatap Muka.....	9
2.1.3. Pembelajaran Daring	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	10

2.2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan dengan Penelitian yang akan dilaksanakan oleh Penulis	12
2.3 Kerangka Berpikir.....	12
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	14
3.1 Metode Penelitian	14
3.2 Variabel Penelitian.....	14
3.2.1 Definisi Operasional.....	14
3.3 Desain Penelitian	15
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.4.1 Populasi Penelitian	16
3.4.2 Sampel Penelitian	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.6 Instrumen Penelitian	18
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen	18
3.6.2 Pedoman Penskoran Kuesioner	18
3.6.3 Uji Instrumen.....	19
3.7 Teknik Analisis Data.....	21
3.7.1 Analisis Statistik.....	21
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	23
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.9.1 Tempat Penelitian.....	24
3.9.2 Waktu Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	27
4.1.1 Karakteristik Data Penelitian.....	28
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	28
4.2 Hasil Penelitian	28
4.2.1 Tingkat Persepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Tatap Muka.....	28
4.2.2 Deskripsi Persepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Tatap Muka.....	29
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	34
4.3.1 Penyerapan Rangsangan atau Objek dari Luar Individu/ Penerimaan .	36
4.3.2 Pengetahuan atau Pemahaman.....	37

4.3.3. Evaluasi atau Penilaian.....	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	10
3.1 Operasionalisasi Variabel.....	15
3.2 Populasi Penelitian.....	16
3.3 Sampel Penelitian.....	17
3.4 Kisi-kisi Instrumen.....	18
3.5 Pedoman Penskoran Kuesioner.....	19
3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	20
3.7 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	20
3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	21
3.9 Kategori Skor Nilai Standar Skala	22
3.10 Kriteria Angka Penafsiran Persentase	25
4.1 Hasil Mean, Median Modus dan Standar Deviasi.....	29
4.2 Jumlah Respon Mahasiswa mengenai Indikator Penerimaan.....	30
4.3 Persentase Frekuensi Indikator Penerimaan.....	30
4.4 Jumlah Respon Mahasiswa mengenai Indikator Pengetahuan/ Pemahaman.....	31
4.5 Persentase Frekuensi mengenai Indikator Pengetahuan/ Pemahaman.....	31
4.6 Jumlah Respon Mahasiswa mengenai Indikator Evaluasi/ Penilaian	32
4.7 Persentase Frekuensi mengenai Indikator Evaluasi/ Penilaian	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	13
3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	23
4.1 Jumlah Persentase Sample Berdasarkan Jurusan	27
4.2 Grafik Persentasi Persepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Tatap Muka.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Kuesioner Uji Coba Instrumen.....	45
1.2 Responden Uji Coba Instrumen	48
1.3 Tabulasi Data Persepsi	50
1.4 Output Uji Validitas dan Reliabilitas	51
2.1 Kuesioner Instrumen Penelitian	59
2.2 Daftar Nama Responden Penelitian	61
2.3 Tabulasi Data Persepsi	65
2.4 Perhitungan Skala.....	70
2.5 Persentase Angket Tiap Item	71
2.6 Persentase Skor Tiap Aspek.....	78
3.1 S.K Ketetapan Dosen Pembimbing.....	80
3.2 Pengajuan Judul Skripsi	81
3.3 Keterangan Revisi Proposal	82
3.4 Keterangan Revisi Sidang Tahap 1	83
3.5 Surat Konsultasi Bimbingan	84
3.6 Surat Izin Uji Coba Observasi/ Penelitian	86
3.7 Surat Izin Observasi/ Penelitian	87