

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning Dalam Meningkatkan. *Ejournal Kopertais*, 7(1), 855–866.
- Agusli, R. & Azianah (2014). Implementasi E-learning Berbasis Web di SD Negeri Pasarkemis. *Jurnal Sisfotek Global*, 4(2), 61-63.
- Akhmad, M. N. (2022). Persepsi Mahasswa terhadap Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 7(2), 26-32.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. *CERMIN : Jurnal Penelitian*, 5(1), 113.
- Arifin, H. F. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 21(1), 88-101.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan ; Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Astuti, L. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Kalkulus Dasar Secara Daring dengan Menggunakan Media Online pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation*, 5(1), 60-69.
- Atira, S., & Hasmira, M. H. Persepsi Mahasiswa Univeritas Negeri Padang Tentang Kebudayaan Masyarakat Korea Pasca Menonton Tayangan Drama Korea. *jurnal Perspektif: Jurnal Kajian sosiologi dan Pendidikan*, (5) 1, 85-93.
- Bilafaqih, Y. &. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deppublish.
- Budiarko, A. A (2021) Fenomenologi Mahasiswa sebagai Enterpreneur di Kota Pekanbaru (Teori Fenomenologi Alfred Schutz). Univeritas Airlangga.
- Couto, A. (2016). *Psikologi Persepsi dan Desain Informasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Dimiyati, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pembelajaran Daring(Online) bagi Guru dan Siswa di SMK NU Rogojampi. *Pengabdian Masyarakat*, 2(2).
- Duwi, p. (2017). *Panduan Praktis Olahan Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fraenkel, J. R. and Norman E. Wallen (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Heflin, H., Shewmaker, J., & Nguyen, J. (2017). Impact of mobile technology on student attitudes,. *Computers and Education*.
- Jamaluddin, A. A. (2016). Model-Model Pembelajaran Tatap Muka. *UCV*, 1(22), 0–116. *UCV*, 1(22), 0–116.
- Jayanti, F. &. (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2), 205-223.
- Miswanto, M. (2015). Persepsi Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung terhadap Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Dinamika Penelitian : Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 15(1), 49-66.
- Nsatusion, H. (2022). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Tatap Muka Pada Era New Normal Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Potibi. *Jurnal Vinertek (Vokasi Informatika Edukasi Riset dan Teknologi)*, 2(2), 12-16.
- Nugroho, S. (2015). Profesionalisme Guru SD Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Suatu Tinjauan Aspek Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru. *Jurnal Varidika*, 24(2), 135-146.
- Permana , P. A. (2018). Penerapan Metode TAM (Technology Acceptence Model) dalam Implementasi Sistem Bazaar Banjar. *Journal Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*.
- Pratama, R. E. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. . *Gagasan Pendidikan Indonesia*,, 1(2), 49–59.

- Pratiwi, D. W. (2018). Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkungan Rw 01 Dukuh Krajan Kota Salatiga. *Jurnal Satya Widya*, 34(01), 39-49.
- Raraswati, P. M. (2022). Kesiapan Sekolah dalam Menghadapi Pertemuan Tatap Muka (PTM) 100% Berdasar Hasil Evaluasi Penyelenggaraan PTMT di Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2).
- Riduwan. (2020). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. (2014). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Saifuddin, M. (2018). E-learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 29(2), 102-109.
- Siregar, A. W. (2022). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Draingdimasa Pandemi. *Naradidik : Jurnal of Education and Pedagogy*, 1(4), 405-410.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sujarweni, V. (2014). *Metode Penelitian : Lengkap, Praktis dan Mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sulistiani., S. S. (2021). Pembelajaran Daring dengan Intervensi Video Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 . *Jurnal e-DuMath*, 7(1) 27-34.
- Ucu, N. P. (2018). Analisa Pemanfaatan E-learning untuk Proses Pembelajaran . *Jurnal Teknik Informatika*, 13(1).
- Zulaikah, Z. K. (2022). Upaya Pencegahan Smartphone Addicted Berbasis Vocabulary Word Match Game Pada Anak Usia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Abdira)*, 2(1), 75–81. .