

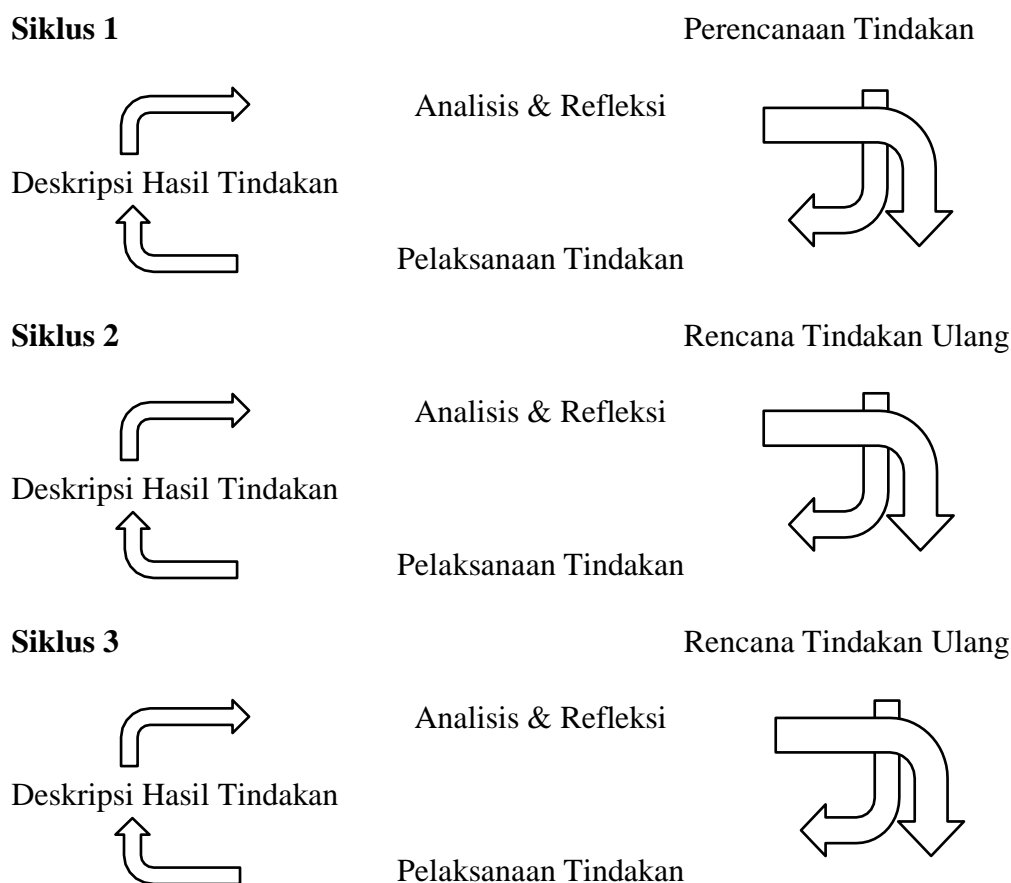
## **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan cara dalam melaksanakan penelitian yang telah direncanakan sebelumnya oleh penulis. Hal ini sejalan dengan Heryadi (2014:42), “Metode penelitian adalah cara melaksanakan penelitian yang telah direncanakan berdasarkan pendekatan yang dianut”. Sesuai dengan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Penulis menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tujuan ingin meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran peserta didik dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita pendek, serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek. Dalam penelitian ini penulis menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* pada peserta didik kelas IX SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Tahapan yang dapat dilakukan dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menurut Heryadi (2014:58), “Tahapan perencanaan tindakan (*planning*), penerapan tindakan (*action*), mengobservasi dan mengevaluasi proses dan hasil tindakan (*observation and evaluation*), melakukan refleksi (*reflection*)”. Sejalan dengan pernyataan tersebut, berikut tahapan metode penelitian tindakan kelas yang digambarkan dalam Heryadi (2014:64).



**Gambar 3.1**

**Tahapan Penelitian Tindakan Kelas**

**B. Sumber Data Penelitian**

Sumber data penelitian adalah sumber dari data yang diperoleh. Heryadi (2014:92) mengemukakan, “Sumber data penelitian adalah sesuatu (bisa manusia, benda, binatang, kegiatan, dan lain-lain) yang memiliki data penelitian.”

Berdasarkan pendapat tersebut, sumber data dalam melaksanakan penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia, peserta didik, dan dokumen pembelajaran. Penulis melaksanakan penelitian pada peserta didik kelas IX B dengan jumlah peserta didik laki-laki 16 orang dan peserta didik perempuan 13 orang.

**Tabel 3.1**  
**Daftar Peserta didik Kelas IX B**  
**SMPN 8 Tasikmalaya**

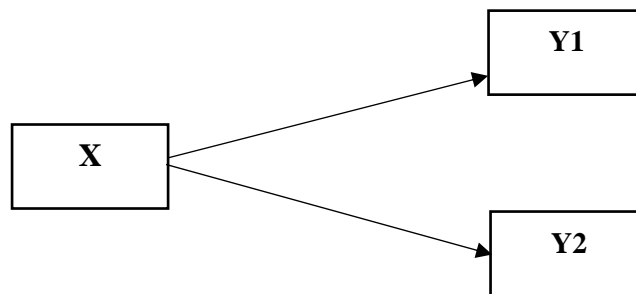
No.	Nama peserta didik	L/P
1.	Abizar Algifari	L
2.	Aira Nuraini	P
3.	Ali Ramat Mutaqin	L
4.	Arvansyah	L
5.	Asri Fitriani	P
6.	Chandra Wijaya Kusuma	L
7.	Desyla Nurinayah Pertiwi	P
8.	Dimas Padlurahman	L
9.	Dira Andari	P
10.	Faiz Nur'arofie	L
11.	Haikal Naa'il Lathif	L
12.	Intan Nur'aeni	P
13.	Luna Fitri	P
14.	Mahbub Ali Lukmanul Hakim	L
15.	Muhamad Angga Wijaya	L
16.	Muhammad Irsyad Nur Falah	L
17.	Najla Putri Milanisti	P
18.	Nala Ratih	P
19.	Nova Aulia Soneta	P
20.	Novita Puspitsari	P
21.	Patir Rangga Nugraha	L
22.	Raju Maulana Argesta	L
23.	Rayi Putra Utama R	L
24.	Rendra Febriana	L
25.	Reysha Raya Ramadhani	P
26.	Taba Haerul Salim	L
27.	Tafani Sumbi Wangi	P

28.	Taufiq Khairul Arifin	L
29.	Windi Agustina	P

### C. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan rancangan yang sangat penting untuk mencapai tujuan penelitian. Heryadi (2014:123) mengemukakan “Desain penelitian merupakan rancangan pola atau corak penelitian yang dilakukan berdasar kerangka pikir yang dibangun”. Desain penelitian mempunyai peranan penting dalam sebuah penelitian karena memberikan gambaran tentang prosedur untuk mendapatkan informasi atau data dalam penelitian yang dilaksanakan. Desain penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini adalah desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengkaji dapat atau tidaknya model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) digunakan untuk meningkatkan kemampuan menelaah dan menyajikan teks cerita pendek pada peserta didik IX SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan jenis dan tujuan penelitian yang penulis lakukan, maka dapat ditetapkan bahwa penelitian ini bersifat mengkaji ketepatan X sebagai model pembelajaran (model pembelajaran *Team Assisted Individualization*) dalam meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan aspek kebahasaan serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk teks cerita pendek pada peserta didik kelas IX SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Sejalan dengan pernyataan tersebut, berikut desain penelitian yang digambarkan dalam Heryadi (2014:124)



**Gambar 3.2**  
**Desain Penelitian**

Keterangan:

- X: Model pembelajaran *Team Assisted Individualization* digunakan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas IX SMPN 8 Tasikmalaya dalam menganalisis struktur dan aspek kebahasaan serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek.
- Y1: Kemampuan peserta didik dalam menganalisis struktur dan aspek kebahasaan teks cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI).
- Y2: Kemampuan peserta didik dalam mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI).

#### **D. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah sesuatu yang menjadi objek penelitian. Menurut Heryadi (2014:125), “Variabel atau fokus penelitian adalah bagian yang menjadi objek kajian dalam masalah penelitian.” Variabel-variabel penelitian memiliki status dan peranan yang berbeda. Dalam penelitian pendidikan dikenal ada yang

disebut variabel bebas (X), yaitu variabel yang diduga memberi efek terhadap variabel lain dan variabel terikat (Y), yaitu variabel yang ditimbulkan oleh variabel bebas.

Berdasarkan pendapat tersebut, penelitian ini terdiri atas dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu model pembelajaran *Team Assisted Individualization*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan peserta didik kelas IX B SMPN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 dalam menelaah struktur dan kebahasaan serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek.

## **E. Teknik Penelitian**

Teknik pengumpulan data adalah cara untuk mengumpulkan data yang dilakukan oleh penulis dalam melaksanakan penelitian. Hal ini sejalan dengan Heryadi (2014: 71) mengemukakan, “Teknik penelitian adalah cara atau upaya yang dilakukan oleh peneliti dalam mengumpulkan data.” Teknik pengumpulan data penelitian yang penulis gunakan yaitu teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes.

### **1. Teknik Observasi**

Observasi merupakan suatu kegiatan peninjauan secara cermat terhadap suatu objek. Heryadi (2014:84) mengemukakan, “Teknik observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara langsung oleh peneliti dalam mengamati suatu peristiwa atau kejadian.” Teknik observasi ini digunakan oleh penulis untuk

memperoleh data awal penelitian yang penulis jadikan sebagai pedoman penulis melaksanakan penelitian yakni dalam proses pembelajaran menelaah struktur, aspek kebahasaan, serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek.

## 2. Teknik Wawancara

Wawancara dilaksanakan dengan tujuan mendapatkan informasi yang akurat dari narasumber yang dapat dipercaya. Heryadi (2014:74) mengemukakan, “Teknik wawancara atau *interview* adalah teknik pengumpulan data melalui dialog sistematis berdasarkan tujuan penelitian antara peneliti dengan orang yang diwawancarai.” Sejalan dengan pendapat tersebut, teknik wawancara digunakan untuk mengetahui tentang pelaksanaan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan tentang kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menelaah struktur, aspek kebahasaan, serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek. Teknik wawancara digunakan untuk memperoleh data mengenai permasalahan yang ada pada peserta didik yang harus diperbaiki. Selain itu, teknik wawancara digunakan untuk memperoleh data penelitian atau pendukung dari hasil observasi. Maka dari itu dalam melakukan penelitian teknik tersebut dapat membantu penulis untuk memperoleh informasi secara jelas dan akurat.

## 3. Teknik Tes

Tes dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana hasil peserta didik dalam mencapai keberhasilan. Heryadi (2014:90) berpendapat, “Teknik tes adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan melalui tes/pengujian atau pengukuran

kepada suatu objek (manusia atau benda).” Penulis menggunakan teknik tes ini untuk memperoleh data mengenai kemampuan hasil belajar peserta didik dalam menelaah struktur dan aspek kebahasaan, serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization*.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang penulis gunakan dalam penelitian adalah (1) pedoman observasi, (2) pedoman angket, (3) silabus (4) rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

### 1) Pedoman Observasi

Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati kinerja peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

**Tabel 3.2**  
**Pedoman Observasi Peserta Didik**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Keaktifan (1-3)	Kerasama (1-3)	Kedisiplinan (1-3)	Tanggung Jawab (1-3)
1					
2					
3					
4.					
5.					



Keterangan:

1. Keaktifan

Aspek yang dinilai	Skor	Keterangan
Peserta didik menyimak penjelasan guru dan berani mengemukakan pendapat.	3	Aktif
Peserta didik kurang menyimak penjelasan guru dan ragu-ragu dalam mengemukakan pendapat.	2	Kurang aktif
Peserta didik tidak menyimak penjelasan guru dan tidak berani mengemukakan pendapat.	1	Tidak aktif

2. Kerja sama

Aspek yang dinilai	Skor	Keterangan
Peserta didik dalam diskusi kelompok dapat mengerjakan tugas individu dan membantu rekan dalam tugas kelompok.	3	Kerja sama
Peserta didik dalam diskusi kelompok hanya melakukan pekerjaan individu tanpa membantu diskusi dan rekan dalam tugas kelompok.	2	Kurang kerja sama
Peserta didik dalam diskusi kelompok tidak mengerjakan pekerjaan individu maupun membantu rekan dalam tugas kelompok.	1	Tidak kerja sama

3. Kedisiplinan

Aspek yang dinilai	Skor	Keterangan
Peserta didik mengerjakan tugas tepat waktu dan tidak gaduh dalam kelas.	3	Disiplin
Peserta didik mengerjakan tugas tepat waktu dan gaduh dalam kelas.	2	Kurang disiplin

Peserta didik tidak mengerjakan tugas tepat waktu dan gaduh dalam kelas.	1	Tidak disiplin
--	---	----------------

#### 4. Tanggung jawab

Aspek yang dinilai	Skor	Keterangan
Peserta didik memperhatikan dan fokus pada pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan.	3	Tanggung Jawab
Peserta didik kurang memperhatikan dan kurang fokus serta hanya mengerjakan sebagian tugas yang diberikan.	2	Kurang tanggung jawab
Peserta didik tidak memperhatikan dan tidak fokus pada pembelajaran serta tidak mengerjakan tugas yang diberikan.	1	Tidak tanggung jawab

## 2) Pedoman Angket

Satuan Pendidikan: SMPN 8 Tasikmalaya

Kelas/Semester : IX/I

**Tabel 3.3**  
**Pedoman Angket**

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Apakah kamu merasa senang dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> ?			
2.	Apakah model pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> menyulitkan dalam pembelajaran tadi?			

3.	Apakah kamu memperoleh manfaat setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> ?			
4.	Membosankan atau tidak belajar menganalisis struktur dan aspek kebahasaan serta menulis teks cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> ?			

### 3) Silabus

Penelitian ini menggunakan silabus mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menjadi acuan penyusunan kerangka pembelajaran. Kompetensi Dasar yang digunakan 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; dan 4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan pada kelas IX jenjang SMP.

### 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan rencana kegiatan pembelajaran tatap muka satu pertemuan atau lebih yang dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar. Pada penelitian ini penulis menggunakan RPP untuk proses pembelajaran selama 2 kali pertemuan pada setiap siklus.

## **G. Langkah-Langkah Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian. Heryadi (2014:106) mengemukakan, “Pengumpulan data yaitu upaya yang dilakukan peneliti dalam menyerap informasi yang diperlukan dari sumber data.” Berdasarkan pernyataan tersebut dalam kegiatan pengumpulan data, penulis berhubungan langsung dengan sumber data yang telah ditetapkan. Untuk mendapatkan data sesuai dengan harapan penulis perlu melakukan beberapa langkah-langkah pengumpulan data, yaitu sebagai berikut.

### **1. Persiapan pengumpulan data**

Sebelum pelaksanaan pengumpulan data dilakukan penulis perlu mempersiapkan segala keperluan yang dibutuhkan. Keperluan yang dibutuhkan oleh penulis biasanya berhubungan dengan persyaratan administrasi, instrumen yang sudah memenuhi kriteria standar, dan pelbagai sarana pencatatan data. Persyaratan administrasi yang harus dipersiapkan penulis diantaranya yaitu surat pengantar dari lembaga dan surat izin dari instansi yang memiliki sumber data. Persyaratan administrasi maksudnya adalah surat pengantar dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan surat izin dari SMPN 8 Tasikmalaya. Selain persyaratan administrasi yang perlu dipersiapkan oleh penulis yaitu instrumen yang sudah dilakukan uji kestandarannya, baik dilihat dari segi validitas dan reliabilitasnya. Instrumen penelitian yang akan digunakan penulis ketika pelaksanaan pengumpulan data yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman tes (Silabus dan RPP). Sarana pengumpulan data yang perlu dipersiapkan

adalah alat-alat pencatat data. Alat-alat pencatat data yang dimaksud yaitu buku catatan, pulpen, dan gawai.

## 2. Perilaku dalam pengumpulan data

Perilaku penulis dalam pengumpulan data cukup penting agar data yang diperoleh akurat dan bermanfaat untuk memecahkan masalah penelitian. Heryadi (2014:108) mengemukakan, “Kesahihan dan keakuratan data yang diperoleh tidak semata-mata ditentukan oleh instrumen pengumpul data, namun ada yang cukup penting yaitu manusia pengumpul data.” Manusia pengumpul data yang dimaksud adalah penulis sendiri. Ada dua hal yang berhubungan dengan perilaku dalam pengumpulan data yang perlu dipertimbangkan oleh penulis. Kedua hal yang dimaksud adalah cara berpakaian dan cara bertingkah laku menghadapi sumber data. Tempat penelitian adalah SMPN 8 Tasikmalaya artinya penulis perlu menggunakan cara berpakaian yang sopan, rapi dan sesuai dengan norma dan aturan di masyarakat mencerminkan cara berpakaian seperti seorang guru sekolah. Tingkah laku yang diberikan terhadap sumber data atau peserta didik di sekolah yaitu melihat situasi dan kondisi, berbicara dengan menggunakan bahasa baik dan benar, dan saling menghargai. Maka, sebelum melaksanakan pengumpulan data penulis perlu sekali melaksanakan observasi awal ke sekolah.

## 3. Pencatatan dan pengoleksian data

Pencatatan data merupakan proses memasukkan data ke dalam media pencatatan data, baik yang berupa fakta maupun angka. Heryadi (2014:110) menjelaskan, “Pencatatan data adalah kegiatan mendokumentasikan informasi-informasi yang diperoleh dari sumber data melalui pengukuran dengan

menggunakan instrumen yang telah disiapkan.” Data hasil pengukuran maksudnya adalah dapat berupa data interval yang diwujudkan dengan skor, dan dapat pula berupa data ordinal yang diwujudkan dengan kategori, seperti sangat pandai, pandai, cukup, kurang, dan kurang sekali. Dalam proses pencatatan data penulis perlu hati-hati supaya tidak keliru, juga perlu adanya sikap jujur agar keakuratan dan keobjektifan data dapat terjamin. Setelah data dicatat penulis harus melakukan pembersihan data, maksudnya data yang telah terkumpul harus dilakukan penyeleksian secara seksama, hingga diperoleh mana data yang masih harus ditambah dan mana data yang tidak perlu dan perlu dibuang. Jika data telah diseleksi atau dibersihkan, tahapan berikutnya data perlu dikoleksi bisa dalam bentuk tabel atau matrik data. Pengoleksian data merupakan kegiatan terakhir dalam proses pengumpulan data. Jika pengoleksian data belum selesai dibuat oleh penulis berarti pengumpulan data yang dikerjakannya belum selesai dikerjakan.

## **H. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah yang dipakai untuk mengumpulkan data. Heryadi (2014:58) mengemukakan beberapa langkah yang harus diketahui untuk melakukan penelitian tindakan kelas. Langkahnya-langkahnya sebagai berikut.

- a. Mengenali masalah dalam pembelajaran.
- b. Memahami akar masalah pembelajaran.
- c. Menetapkan tindakan yang akan dilakukan.
- d. Menyusun program rancangan tindakan.
- e. Melaksanakan tindakan.
- f. Deskripsi keberhasilan.
- g. Analisis dan refleksi.
- h. Membuat keputusan

Penulis melaksanakan observasi dan wawancara sehingga dapat mengenali akar permasalahan dan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 8 Tasikmalaya. Pada tahap selanjutnya penulis menetapkan tindakan yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi sehingga permasalahan dapat teratasi dengan tepat. Solusi yang dapat penulis berikan adalah penggunaan model *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran menelaah dan menulis teks cerita pendek. Tindakan pembelajaran yang penulis lakukan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi peserta didik. Pelaksanaan berdasarkan pada kompetensi inti dan kompetensi dasar Kurikulum 2013 Revisi. Dalam pelaksanaannya penulis atau guru harus merealisasikan kegiatan, atau program yang dibuat dalam RPP.

#### **I. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data dan analisis data pun penulis mengacu pada metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Oleh karena itu, mengolah dan menganalisis data penelitian ini melalui langkah-langkah sebagai berikut.

1. Mengklasifikasi data, yaitu mengelompokkan data yang telah peneliti peroleh.
2. Menganalisis dan mempresentasikan data, yaitu peneliti menganalisis data yang telah diperoleh kemudian mempresentasikannya.
3. Menafsirkan data, yaitu peneliti menafsirkan data penelitian yang diperoleh mengenai keberhasilan atau ketidakberhasilannya.
4. Menjelaskan dan menyusun simpulan, yaitu peneliti menjelaskan dan menyusun simpulan hasil penelitian.

## **J. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penulis melaksanakan penelitian mulai dari 27 September 2023 sampai dengan 11 Oktober 2023. Tempat penelitian dilaksanakan di SMPN 8 Tasikmalaya pada peserta didik kelas IX B tahun ajaran 2023/2024.