

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek di Kelas IX Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi ..	12
a. Kompetensi Inti.....	12
b. Kompetensi Dasar	13

c. Indikator Pembelajaran	13
d. Tujuan Pembelajaran.....	15
1. Hakikat Teks Cerpen.....	17
a. Pengertian Teks Cerpen	17
b. Struktur Teks Cerpen	18
c. Aspek Kebahasaan Teks Cerpen.....	19
d. Langkah-Langkah Menulis Teks Cerpen.....	20
2. Hakikat Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan serta Menulis Teks Cerita Pendek	22
a. Menelaah Teks Cerita Pendek.....	22
b. Menulis Teks Cerita Pendek	32
3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	33
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	33
b. Manfaat Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	34
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	35
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	38
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Anggapan Dasar	40
D. Hipotesis.....	41

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	42
---------------------------	----

B. Sumber Data Penelitian	43
C. Desain Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik Penelitian	47
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Langkah-Langkah Pengolahan Data	53
H. Prosedur Penelitian.....	55
I. Teknik Pengolahan Data	56
J. Waktu dan Tempat Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
1. Data Awal Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan serta Mengungkaplan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek	58
2. Deskripsi Hasil Penelitian	60
a. Siklus Kesatu.....	
1) Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu).....	61
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek (Pertemuan Kedua).....	66

b. Siklus Kedua	70
1) Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	70
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu).....	70
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek (Pertemuan Kedua).....	74
B. Analisis Hasil Penelitian	77
1. Siklus Kesatu.....	77
a. Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu).....	77
b. Analisis Proses Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek (Pertemuan Kedua).....	80
c. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu).....	82
d. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek (Pertemuan Kedua).....	86

2. Siklus Kedua	89
a. Analisis Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu).....	89
b. Analisis Proses Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek (Pertemuan Kedua).....	92
c. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu).....	95
d. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek (Pertemuan Kedua).....	98
C. Analisis Data	102
1. Uji Normalitas	102
a. Sebaran Data	102
1) Analisis Data Siklus Kesatu	103
a) Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu)	103
b) Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek (Pertemuan Kedua).....	106
2) Analisis Data Siklus kedua.....	109

a) Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek (Pertemuan Kesatu)	109
b) Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek (Pertemuan Kedua).....	111
2. Uji Wilcoxon.....	114
a. Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek	114
b. Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek.....	116
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	119
E. Pembahasan Hasil Penelitian	126
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Peserta Didik	2
Tabel 2.1 Hasil Menelaah Struktur Cerita Pendek.....	25
Tabel 2.2 Hasil Menelaah Aspek Kebahasaan Cerita Pendek	30
Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas IX B	44
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Peserta Didik	49
Tabel 3.3 Pedoman Angket Peserta Didik	51
Tabel 4.1 Data Awal Kemampuan Peserta Didik	59
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek pada Siklus Kesatu	78
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek pada Siklus Kesatu	81
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek pada Siklus Kesatu.....	83
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek (Pertemuan Kedua)	86
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek pada Siklus Kedua	90

Tabel 4.7 Pedoman Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran	
Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk	
Cerita Pendek pada Siklus Kesatu	93
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah	
Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek	
pada Siklus Kesatu.....	95
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam	
Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk	
Cerita Pendek (Pertemuan Kedua)	99
Tabel 4.10 Sebaran Data Peserta Didik.....	102
Tabel 4.11 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kesatu	
Pertemuan Kesatu	103
Tabel 4.12 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kesatu	
Pertemuan Kesatu	105
Tabel 4.13 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Kesatu	
Pertemuan Kedua.....	106
Tabel 4.14 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kesatu	
Pertemuan Kedua.....	107
Tabel 4.15 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua	
Pertemuan Kesatu	109
Tabel 4.16 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kedua	
Pertemuan Kesatu	110
Tabel 4.17 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua	

Pertemuan Kedua.....	112
Tabel 4.18 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kedua	
Pertemuan Kedua.....	113
Tabel 4.19 Daftar Rank Data Siklus Kesatu dan Kedua Menelaah	
Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Cerpen	114
Tabel 4.20 Daftar Rank Data Siklus Kesatu dan Kedua	
Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk	
Cerita Pendek.....	117
Tabel 4.21 Pedoman Angket dan Persentase	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	43
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	46

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Proses Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan	
Teks Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
Aspek Keaktifan.....	119
Grafik 4.2 Data Proses Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan	
Teks Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
Aspek Kerja sama.....	120
Grafik 4.3 Data Proses Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan	
Teks Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
Aspek Kedisiplinan.....	120
Grafik 4.4 Data Proses Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan	
Teks Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
Aspek Tanggung Jawab.....	121
Grafik 4.5 Data Proses Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan	
dalam Bentuk Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Siklus	
Kedua Aspek Keaktifan.....	122
Grafik 4.6 Data Proses Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan	
dalam Bentuk Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Siklus	
Kedua Aspek Kerja sama	122
Grafik 4.7 Data Proses Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan	
dalam Bentuk Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Siklus	
Kedua Aspek Kedisiplinan	123
Grafik 4.8 Data Proses Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan	

dalam Bentuk Cerita Pendek Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab	124
Grafik 4.9 Data Hasil Belajar Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Cerita Pendek.....	124
Grafik 4.10 Data Hasil Belajar Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keputusan.....	136
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	138
Lampiran A.4 Surat Keterangan Revivi Skripsi	139
Lampiran B.1 Silabus	141
Lampiran B.2 RPP Siklus Kesatu dan Kedua	159
Lampiran C.1 Data Awal Nilai Peserta Didik.....	202
Lampiran C.2 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu	203
Lampiran C.3 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kedua.....	212
Lampiran D.1 Pedoman Angket.....	222
Lampiran D.2 Hasil Angket	223
Lampiran D.3 Pedoman Wawancara Guru	226
Lampiran D.4 Hasil Wawancara Guru.....	226
Lampiran D.5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	227
Lampiran D.6 Hasil Wawancara Peserta Didik	227
Lampiran D.7 Pedoman Observasi	228
Lampiran E.1 Analisis Data Statistika	230
Lampiran E.2 Uji Normalitas Data	232
Lampiran E.3 Uji Wilcoxon.....	244
Lampiran F.1 Dokumentasi Observasi	249
Lampiran F.2 Dokumentasi Penelitian.....	249