

## ABSTRAK

**Puput Nur Meliana. 2023. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IX SMPN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.**

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, cerita pendek merupakan salah satu materi pembelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas IX. Meskipun demikian, berdasarkan informasi yang penulis peroleh, di SMPN 8 Tasikmalaya khususnya kelas IX B banyak peserta didik yang belum mampu menentukan struktur cerita pendek, menentukan aspek kebahasaan cerita pendek dan mengungkapkan ide atau gagasan untuk menulis cerita pendek.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Team Assisted Individualization* meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan aspek kebahasaan, serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan pada peserta didik kelas IX SMPN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Penulis menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dan menggunakan teknik observasi, wawancara, serta tes. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas IX B SMPN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa pada siklus ke 1 (kompetensi pengetahuan) terdapat 7 peserta didik (24,14%) yang mampu mencapai KKM dan 22 peserta didik (75,86%) yang belum mencapai KKM. Pada siklus ke-2 seluruh peserta didik (100%) sudah mencapai KKM. Pada siklus ke-1 (kompetensi keterampilan), terdapat 12 peserta didik (41,38%) yang mampu mencapai KKM dan 17 peserta didik (58,62%) yang belum mencapai KKM sedangkan pada siklus ke-2 seluruh peserta didik (100%) mampu mencapai KKM. Selain itu, berdasarkan Uji Wilcoxon, diperoleh hasil  $W_{hitung}$  lebih kecil daripada nilai  $W_{tabel}$  (98,4) dalam taraf signifikansi 0,01. Artinya model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menelaah struktur dan aspek kebahasaan, serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek.