

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena rahmat, ridha dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Discovery Learning* (DL) Berbantuan *Artificial Intelligence Learning System* (AILS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini berisi mengenai keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan model *Discovery Learning* (DL) berbantuan *Artificial Intelligence Learning System* (AILS) yang dilakukan di kelas X MIPA SMAN 5 Tasikmalaya. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi semua pihak, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 15 Desember 2023

Penulis,

Cahyaty Mutiara Sandy

192154118