

ABSTRAK

CAHYATY MUTIARA SANDY. 2023. **Penerapan *Discovery Learning* (DL) Berbantuan *Artificial Intelligence Learning System* (AILS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Discovery Learning* (DL) berbantuan *Artificial Intelligence* berupa *Chat GPT* yang digunakan dalam sistem pembelajaran terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran biologi di Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian *the matching-only posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya sebanyak 7 kelas dengan total 250 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas dua kelas yaitu kelas X MIPA 6 sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik sebanyak 36 orang dan kelas X MIPA 7 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik sebanyak 36 orang. Teknik pengumpulan data berupa pemberian instrumen keterampilan berpikir kritis berbentuk soal uraian sebanyak 15 soal berkaitan dengan materi ekosistem. Teknik analisis data dilakukan melalui uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,200 untuk kelas eksperimen serta 0,194 pada kelas kontrol artinya pada kedua kelas memiliki nilai signifikansi $> 0,05$. Uji *Levene* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,253 $> 0,05$. Uji hipotesis menggunakan uji t independen dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak. Hasil dari uji hipotesis pada penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh penerapan *Discovery Learning* (DL) berbantuan *Artificial Intelligence Learning System* (AILS) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran biologi di Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Discovery Learning*; *Artificial Intelligence Learning System*; Keterampilan Berpikir Kritis