

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., Masita, M., & Wahyuni, I. (2022). Penerapan Sistem Pembelajaran di Pelosok Daerah pada Masa Pandemi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 269–273. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2280>
- Agnesa, O. S., & Rahmadana, A. (2022). Model Problem-Based Learning sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi. *JOTE : Journal On Teacher Education*, 3(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4384>
- Agusriyani, Z., Idrus, I., & Yennita, Y. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(1), 31–39. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.1.31-39>
- Anggraeni, N. A., & Sunarmi, N. (2022). Meta-Analisis Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Biologi di Jenjang SMA. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55241/spibio.v3i3.74>
- Asril, M., Simamarta, M., Sari, S. P., Indarwati, Setiawa, R. B., Arsi, Afriansyah, & Junairiah. (2022). *Keanekaragaman Hayati*. Yayasan Kita Menulis.
- Aziz, A., Purnama, A. W., Hanifah, F. N., Ataya, R. P., Nauroh, R., & Purwasi, R. (2022). Profil Keterampilan dalam Critical Thnking Siswa Di Sman 3 Rangkasbitung pada Pembelajaran Biologi Kelas X untuk Menunjang Profil Belajar Pancasila. *Edudikara : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(June), 77–84.
- Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). Artificial Intelligence in Education: A Review. *IEEE Access*, 8. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988510>
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelegent (AI) Dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Pendidikan Program Pascasarjana*. <https://jurnal.univpgri->

palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2977

*Energy Flow through an Ecosystem: Ecological Pyramids*. (2019). PMF IAS.  
<https://www.pmfias.com/ecological-pyramids-pyramid-numbers-biomass-energy/>

Fadriati. (2017). a Model of Discovery Learning Based - Text Book of Character and Islamic Education: an Accuracy Analysis of Student Book in Elementary School. *Ta'dib*, 20(2), 188. <https://doi.org/10.31958/jt.v20i2.1019>

Fathurohman, A. (2021). Machine Learning untuk pendidikan: Mengapa dan Bagaimana. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Komputer*, 1(3), 57–62.

Fietri, W. A., Zulyusri, & Violita. (2021). Analisis Butir Soal Biologi Kelas XI Madrasah Aliyah Sakinah Kerinci Menggunakan Program Komputer Anates 4.0 For Windows. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan* *IPA*, 7.  
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/2329/1685>

Fitriyah, Murtadlo, A., & Wartu, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>

Fitryani, Susanti, R., & Santri, D. J. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang pada Materi Dunia Tumbuhan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 1–15.  
<http://www.conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/viewFile/713/330>

Forum, W. E. (2015). *New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology*.

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). How To Design and Evaluate Research in Education. In *McGraw-Hill* (7th ed.). Beth Mejia.

Goksel, N., & Bozkurt, A. (2019). Artificial intelligence in education: Current Insights and Future Perspectives. *Comparative Research on Diversity in*

- Virtual Learning: Eastern vs. Western Perspectives*, April, 241–255.  
<https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3595-3.ch012>
- Hanh, D. T. M., & Hurng, T. Van. (2021). Artificial Intelligence in Education : Opportunities and Challenges To the future of teaching and studying at universities. *TẠP CHÍ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG*, 19, 38–42. <https://www.neliti.com/publications/452779/artificial-intelligence-in-education-opportunities-and-challenges-to-the-future>
- Hanim, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MTsN Sabang Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning. *Lantanida Journal*, 7(2).  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v7i2.5226>
- Huda, M. M., Susilo, H., & Sa'dijah, C. (2011). *Keterampilan Berpikir Kritis dalam Penerapan Reciprocal Teaching*. 1–6.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/267023928.pdf>
- Irianto, K. (2016). *Ilmu Lingkungan* (N. N. Aryaningsih (Ed.)). PT Percetakan Bali.
- Izzah, R., & Sari, D. A. P. (2023). Implementasi Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(September), 587–595.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1123>
- Jabar, S. A., Syafwan, M., & Aadrean. (2021). Pemodelan Jaring-Jaring Makanan Pemangsa Generalis Pada Dua Trofik. *Jurnal UNAND*, 10(3), 321–328.  
<http://jmua.fmipa.unand.ac.id/index.php/jmua/article/viewFile/876/647>
- Kemendikbud, P. P. P. B. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*.
- Kholifah, A. N., Rinanto, Y., & Ramli, M. (2018). Kajian Penerapan Model Guided Discovery Learning Disertai Concept Map Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Sistem Imun. *Bio-Pedagogi*, 4(1), 12–18.  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pdg/article/view/7329/5109>
- Laeni, S., Zulkarnaen, Z., & Efwinda, S. (2022). Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 13 Samarinda Materi Impuls dan Momentum. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPPF)*, 3(2), 105–

115. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.935>

- Luthfiandari, S. D. (2022). Implementasi IoT dalam Pendidikan melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Kemampuan Komunikasi Matematis Berbantuan Media Digital Di Era New Normal*. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/949%0Ahttp://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/viewFile/949/449>
- Maknun, D. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem* (Juni). Nurjati Press.
- Maulana, M. S., Nurmalasari, Widiyanto, S. R., Safitri, S. D. A., & Maulana, R. (2023). Pelatihan Chat GPT Sebagai Alat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence Di Kelas. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Jotika*, 3(1), 16–19.
- Megawati, S., & Lawi, A. (2021). Pengembangan Sistem Teknologi Internet of Things Yang Perlu Dikembangkan Negara Indonesia. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 5(1), 19–26. <https://doi.org/10.26740/jieet.v5n1.p19-26>
- Meriyana, R., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020). Efektivitas Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Bryophyta dan Pteridophyta Di Kelas X SMA IT Riyadlussholihin Sukaratu. *Jurnal Metaedukasi*, 2(2), 64–78. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/view/2512/1527>
- Meriyanti, M., Pratiwi, R. H., Gresinta, E., & Sulistyaniningsih, E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP terhadap mata pelajaran IPA Melalui Penggunaan Media Google Classroom. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 226–232. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.226-232>
- Mukarromah, A., & Sartono, E. K. E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11844>
- Najib, W., Sulisty, S., & Widyawan. (2020). Tinjauan Ancaman dan Solusi

- Keamanan pada Teknologi Internet of Things. *Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi* |, 9(4), 375–384.
- Nasrikin, R., Komalasari, K., & Ruhimat, M. (2023). Pengaruh Literasi Media Internet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Era Covid-19. *Jurnal Civic Hukum*, 8(1), 46–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jch.v8i1.23605>
- Nurjanah, R. R., Rinanto, Y., & Prayitno, B. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 195–201. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v12i2.27586>
- Prabowo, K., & Muslim, B. (2018). *Penyehatan Udara*. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Pratikno, A. S. (2017). Implementasi Artificial Intelligence dalam Memetakan Karakteristik , Kompetensi , dan Perkembangan Psikologi Siswa Sekolah Dasar Melalui Platform Offline. *21st Century Trends and Innovations in Education Endeavor: Integrating 21st Century Skills Into Practice*.
- Priadi, M. A., Riyanda, A. R., & Purwanti, D. (2021). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1–13. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/959>
- Priastomo, Y., Sitorus, E., Widodo, D., Marzuki, I., Ghazali, M., Onasis, A., Chaerul, M., Sari, M., Tangio, J. S., & Mastutie, F. (2021). *Ekologi Lingkungan* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mwM\\_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=organisasi+sistem+ekologi&ots=Ak\\_eP\\_xLah&sig=tEucIgrHOEhB5IXOYKAx8kdnHs&redir\\_esc=y#v=onepage&q=organisasi+sistem+ekologi&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mwM_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=organisasi+sistem+ekologi&ots=Ak_eP_xLah&sig=tEucIgrHOEhB5IXOYKAx8kdnHs&redir_esc=y#v=onepage&q=organisasi+sistem+ekologi&f=false)
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran* (1st ed.). Dian Rakyat.
- Purnomo, M. H., & Yuhana, U. L. (2016). Implementasi IOT dan Machine

- Learning Dalam Bidang Pendidikan Pembelajaran Matematika Tingkat SD melalui Serious Game. *National Conference of Applied Sciences, Engineering, Business and Information Technology*, 250–257.
- Putriningtyas, A., Muhlis, & Bachtiar, I. (2022). Perkembangan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Biologi di MAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.746>
- Rahadiantino, L., Fahmi, A., Aparamarta, H. W., Moerad, S. K., & Shiddiqi, A. M. (2022). Implementasi Pembelajaran Artificial Intelligence Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 92–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i1>
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rubiyanto, B. A. J., Marjono, & Prayitno, B. A. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA. *Bio-Pedagogi*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v5i1.5394>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Erhaka Utama.
- Rulyansah, A., Mardhotillah, R. R., Putri, R., Budiarti, N., Didien, M., & Aisah, P. L. (2022). Pengembangan Profesional Pendidik SD dalam Penggunaan Aplikasi Sekolah Literasi Digital Berbasis Artikulasi Artificial Intelligence. *Journal of Community Engagement*, 4(November). <https://doi.org/https://doi.org/10.47679/ib.2023383>
- Rusilowati, A. (2019). *Mendidik Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Generasi Alpha di Era Artificial Intelligence*.
- Sallu, S., & Wahidin. (2023). Learning in Higher Education Based on Artificial

- Intelligence (AI) with Case Based Reasoning (CBR). *Resti*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.29207/resti.v7ix.xxx>
- Sandika, B. (2021). *Ekologi* (A. Fikriyah (Ed.); Pertama). Yayasan Citra Dharma Cindekia.
- Sandra, T. M., Mashudi, & Aminuyati. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Penilaian Autentik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i3.24269>
- Sari, R., & Prayudyaningsih, R. (2015). Rhizobium : Pemanfaatannya Sebagai Bakteri Penambat Nitrogen. *Buletin Eboni*, 12, 51–64. <http://ejournal.fordamof.org/ejournal-litbang/index.php/buleboni/article/view/5054/4475>
- Setiawan, A., & Ningsih, Y. S. (2023). AIKids : Platform Pengajaran Artificial Intelligence Bagi Siswa Tingkat Dasar berbasis Scratch. *Seminar Nasional Teknik Elektro, Informatika, Dan Sistem Informasi (SINTaKS)*. <https://prosiding-sintaks.respati.ac.id/index.php/sintaks/article/view/32/32>
- Sidabutar, H., & Munthe, H. P. (2022). Artificial Intelligence dan Implikasinya Terhadap Tujuan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 2(2), 76–90. <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/jmpk/article/view/1078/781>
- Sitepu, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Lubukpakam Tahun Pelajaran 2018/2019. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 5. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/37564/19241>
- Siti Zubaidah. (2010). Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema “Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia.”* [https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318040409\\_Berpikir\\_Kritis\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Tingkat\\_Tinggi\\_yang\\_Dapat\\_Dikembangkan\\_melalui\\_Pembelajaran\\_Sains/links/59564c650f7e9b591cda994b/Berpikir-Kritis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-](https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318040409_Berpikir_Kritis_Kemampuan_Berpikir_Tingkat_Tinggi_yang_Dapat_Dikembangkan_melalui_Pembelajaran_Sains/links/59564c650f7e9b591cda994b/Berpikir-Kritis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-)

Tingg

- Smith, T. M., & Smith, R. L. (2015). *Element of Ecology* (ninth). Pearson.
- Soelistiono, S., & Wahidin. (2023). Educational Technology Innovation : AI-Integrated Learning System Design in AILS-Based Education. *INFLUENCE: International Journal of Science Review*, 5(2), 470–480. <https://influence-journal.com/index.php/influence/article/view/175/166>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Sundari, S. G. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Biologi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(20), 143–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.449>
- Supriadi, S. R., Sulistiyan, & Chusni, M. M. (2022). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *JPSP: Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan*, 2, 192–198. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/mipa/>
- Sutoyo, & Priantari, I. (2019a). Discovery Learning Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 31–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32528/bioma.v4i1.2649>
- Sutoyo, & Priantari, I. (2019b). Discovery Learning Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 31–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/bioma.v4i1.2649>
- The Sulfur Cycle*. (2018). Lumen Learning. <https://courses.lumenlearning.com/wm-biology2/chapter/the-sulfur-cycle/>
- Tjahyanti, L. P. A. S., Saputra, P. S., & Gitakarma, M. S. (2022). Peran Artificial Intelligence (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komputer Dan Teknologi Sains (KOMTEKS)*, 1(1), 15–21. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/Komteks/article/viewFile/1062/791>
- Triyanto, S. A., Susilo, H., Rohman, F., & Lestari, E. S. (2016). Kecakapan Berpikir



- Kritis dan Literasi Ilmiah Siswa Kelas XI IPA 7 SMAN 1 Karanganyar. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Sainstek*, 803–808.
- Tundra Biome: Interesting Info About its Plants and Animals*. (2012). Science Struck. <https://sciencestruck.com/tundra-biome-tundra-plants-animals>
- Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). Campbell Biology. In *Pearson* (12th ed.). Pearson.
- Viana, D. W. (2022). *Tantangan Pembelajaran Di Abad 21 Bagi Guru Indonesia*. 1–5. <https://thesiscommons.org/sa8jx/%0Ahttps://thesiscommons.org/sa8jx/download?format=pdf>
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- What is a Coniferous Forest*. (2018). Coniferous Forest. <https://www.coniferousforest.com/>
- Wibowo, T. U. S. H., Akbar, F., Ilham, S. R., & Fauzan, M. S. (2023). Tantangan dan Peluang Penggunaan Aplikasi Chat GPT Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Dimensi 5.0. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 4(2), 69–76. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i2.4226>
- Widodo, D., Kristianto, S., Susilawaty, A., Rakhmad, A., Sari, M., Chaerul, M., Ahmad Nurjanah, S., Damanik, D., Sitorus, E., Marzuki, I., Mohamad, E., Salam Junaedi, A., & Mastutie, F. (2021). *Ekologi dan Ilmu Lingkungan* (R. Watrianthos (Ed.)). Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Wulandari, D. A. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Sistem Ekskresi di MAN 13 Jakarta [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46656>
- Yani, A., & Ruhimat, M. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013* (Rachmi (Ed.); Kesatu). PT Refika Aditama.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2.