

ABSTRAK

DHINDA DWI KANIA. 2023. **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Melalui Penggunaan *Discovery Learning* Berbantuan Cabri 3D**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan Cabri 3D yang lebih baik daripada yang tanpa bantuan Cabri 3D pada materi bangun ruang sisi datar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 9 Tasikmalaya dengan sampel penelitiannya kelas VIII-J sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-F sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan cara pengundian. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar. Teknik analisis data menggunakan uji *wilcoxon* untuk menguji peningkatan dari *pretest* ke *posttest*, uji *mann-whitney* untuk perbandingan dengan Cabri 3D dan tanpa Cabri 3D, dan uji *n-gain*. Berdasarkan hasil analisis data, didapat kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik yang menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan Cabri 3D memperoleh nilai *N-Gain* 0,5621 (sedang) sementara peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik yang menggunakan model *Discovery Learning* tanpa Cabri 3D memperoleh nilai *N-Gain* 0,3704 (sedang). Kemudian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Cabri 3D lebih baik daripada yang tanpa bantuan Cabri 3D.

Kata kunci: Peningkatan, *Discovery Learning*, Cabri 3D, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.