

## DAFTAR PUSTAKA

- Aripin, U. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bangun datar segiempat ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematik untuk siswa kelas VII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1135-1142.
- Awofala, A.O.A. (2011). Effect of concept mapping strategy on students' achievement in junior secondary school mathematics. *International Journal of Mathematics Trends & Technology*, 2(3), 11-16.
- Azwar, S. (2005). Signifikan atau sangat signifikan. *Buletin Psikologi UGM*, 13(1), 38-44.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 151-160).
- Cahyo, A. N. (2013). Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar teraktual dan terpopuler.
- Carson, J. 2007. *A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. The Mathematics Educator Journal*, 17 (2), 7-14.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagment vs Traditional Methods: A SixThousand-student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course. American Journal of Physics*, 66(1): 1.
- Handayani, I. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Think-talk-write (Ttw) dengan Berbantu Cabri II Plus 1.4 dan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Segitiga dan Segi Empat Kelas VII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 41-55.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(01), 44-54.

- Hendrowati, T. Y. (2015). Pembentukan pengetahuan lingkaran melalui pembelajaran asimilasi dan akomodasi teori konstruktivisme Piaget. *JURNAL e-DuMath*, 1(1).
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hutapea, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Program Cabri 3D untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Dimensi Tiga. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 77-85.
- Ibrahim, I. (2020). desain penyajian materi persamaan garis lurus di smp berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Media Pendidikan Matematika*, 8(2), 1-15
- Indrawati, F. (2019). Hambatan dalam pembelajaran matematika. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1), 62-69.
- Jaedun, A. (2011). Metodologi penelitian eksperimen. *Fakultas Teknik UNY*, 12.
- Kemendikbud. (2014). Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Khoiriyah, B. K., & Murni, M. (2021). Peran Teori " *Discovery Learning*" Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib*, 2(2), 67-80.
- Krismiati. (2009). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif Geometri SMP melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan Cabri Geometry II. Tesis M.Pd tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Kustandi, Cecep dan Bambang. 2011. Media Pembelajaran ; Manual dan Digital. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kusumawati, E., & Rizki, N. D. (2014). Pembelajaran matematika melalui strategi *react* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smk. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Manullang, J. G., Handayani, W., & Hermansah, B. (2022). Pengaruh model *cooperative learning* tipe stad terhadap hasil pembelajaran kihon kata pada mata kuliah karate. *Jurnal Penjaskesrek*, 9(2), 16-24.
- Muhamad, N. (2017). Pengaruh metode *discovery learning* untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 9-22.

- Nafisa, D., & Wardono, W. (2019, February). Model pembelajaran *discovery learning* berbantuan multimedia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 854-861).
- Nuraini, Maimunah, & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 63–76.
- Nurjanah, H., & Justniani, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model *Brain Based Learning*. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(1), 89-95.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A. New Aspect of Mathematical Method. (Second ed)*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggunakan Media video Terhadap hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 59-62
- Salmon, A. et al. (2012). Belajar dan Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran *Discovery Learning*. Makalah Universitas Patimura Ambon: tidak diterbitkan.
- Sariani, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Geogebra dan Cabri. Tesis M.Pd tidak dipublikasikan. Universitas Siliwangi
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (27th ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke 28 Bandung : Alfabeta, CV
- Sumarmo, U. (2013). Pengembangan Berpikir dan Disposisi Kritis, Kreatif pada Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah dimuat dalam Website PPs UPI Bandung*.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 11-18.

- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia aktif*. Tata Akbar.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran, 1(02), 1–26
- Wena, M. (2013). Strategi pembelajaran inovatif kontemporer. *Jakarta: bumi aksara*.
- Wyk, M.V. (2011). *The Effects of Teams Games Tournament on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students*. *ResearchGate* 26(3):183-193.
- Wynarti, I. A. (2018). Pengembangan Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis-jenis Bisnis Ritel Kelas XI Pemasaran Di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 6(2).