

ABSTRAK

Ane Mulyani (2023). Pengaruh *Self Regulated Learning* Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2021/2022). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Dr. Ade Rustiana, M.Si dan Ai Nur Solihat, M.Pd.

Masalah penelitian ini terkait rendahnya prestasi belajar pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik serta implikasinya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survey dengan desain penelitian eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII IPS SMA Negeri 8 Tasikmalaya yang berjumlah 155 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur. Hasil menunjukkan bahwa: 1) *Self regulated learning* berpengaruh dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik. 2) Konformitas teman sebaya berpengaruh dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik. 3) *Self regulated learning* berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar. 4) Konformitas teman sebaya berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar. 5) Prokrastinasi akademik berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar. 6) *Self regulated learning* berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar melalui prokrastinasi akademik. 7) Konformitas teman sebaya berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar melalui prokrastinasi akademik.

Kata kunci : *Self Regulated Learning*, Konformitas Teman Sebaya, Prokrastinasi Akademik, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Ane Mulyani (2023). The Influence of Self-Regulated Learning and Peer Conformity on Academic Procrastination and Its Implications for Student Achievement in Economics Subjects (Survey of Class XII IPS Students at SMA Negeri 8 Tasikmalaya for the 2021/2022 Academic Year). Thesis. Department of Economic Education, Siliwangi University. Under the guidance of Dr. Ade Rustiana, M.Si and Ai Nur Sobayar, M.Pd.

This research problem of related to the low learning achievement of students. This research aims to determine the influence of self-regulated learning and peer conformity on academic procrastination and encourage it on student learning achievement in economics subjects. The research method used is a survey method with an explanatory research design. The population in this study was class XII IPS students at SMA Negeri 8 Tasikmalaya, totaling 155 people. The sampling technique used was saturated sampling technique. In this research, data collection was carried out using a questionnaire and the data analysis technique used was path analysis. The results show that: 1) Self-regulated learning has a positive and significant effect on academic procrastination. 2) Peer conformity has a positive and significant effect on academic procrastination. 3) Self-regulated learning has a significant effect on learning achievement. 4) Peer conformity peers have a significant effect on learning achievement. 5) Academic procrastination has a significant effect on learning achievement. 6) Self-regulation of learning has a significant effect on learning achievement through academic procrastination. 7) Peer conformity has a significant effect on learning achievement through academic procrastination.

Keywords: Self Regulated Learning, Peer Conformity, Academic Procrastination, Learning Achievement.