

## **KATA PENGANTAR**

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik. Namun pada kenyataannya masih terdapat peserta didik yang belum mencapai SKBM. Penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* ternyata dapat meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII SMPN 18 Tasikmalaya dalam menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi. Mulai dari menelaah struktur identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, dan ulasan yang disertai bukti. Lalu menyajikan teks eksplanasi menggunakan bahasa sendiri disertai fakta secara tulis. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan nilai peserta didik dari siklus I ke siklus II.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Agi Ahmad Ginanjar, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan nasihat, serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali ilmu pengetahuan dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir skripsi ini tersusun;
6. Aan Harlan Ansori, S.Ag., MPd. selaku Kepala SMPN 18 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 18 Tasikmalaya;
7. Tien Herlina, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII C SMPN 18 Tasikmalaya yang senantiasa bersedia meluangkan waktu, memberi dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan skripsi ini dapat diselesaikan;
8. seluruh peserta didik kelas VIII C SMPN 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;

9. kedua orang tua paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Iyus Sutisna dan Ibu Nanan. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, doa, motivasi, semangat, dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan skripsi ini;
10. kepada cinta kasih ketiga saudara kandung saya, teteh Syawalia Alussalami, S.Kep., Ners. dan adik Femi Nur Permata Hari, Putri Sayyida Ramadhani. Terima kasih atas segala doa, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis;
11. kakak ipar Yayat Priyatna, S.Kep., Ners. dan keponakan Khayla Adzilla Nusaibah, yang selalu memberikan dukungan dan menghibur penulis saat penyusunan skripsi;
12. Hesti Rosmayanti, S.Pd., selaku sepupu yang membantu, memberikan saran, dan memberikan dukungan kepada penulis;
13. Idlal Sabilla, Dita Fitri Khotimah, Tasya Yusmiati Syam, selaku sahabat yang selalu membantu, memberikan saran, memberikan semangat, dan selalu siap sedia saat dibutuhkan;
14. Dewi Cahyati, Jessica Ningrat Dwi Hartawan, Mega Fitri Nur Fallah, Freti Selvia, Kania Kencana Dewi, Maswanajih, Devi Rinanda, Rocky Yusna, selaku sahabat yang selalu memberikan motivasi, dan mendengarkan berbagai keluhan selama penyusunan skripsi;
15. keluarga besar alm. H Endang Sodik, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis;

16. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang senantiasa saling memberikan dukungan dan motivasi;

Semoga Allah Swt. membalas kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan kebaikan yang berlimpah. Penulis menyadari skripsi ini bukanlah karya yang sempurna, karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis