

## ABSTRAK

SUCI WULANDARI. 2023. **Analisis Keterampilan Metakognisi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Ditinjau dari Gaya Kognitif**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan metakognisi peserta didik dalam menyelesaikan soal *open-ended* ditinjau dari gaya kognitif. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data berupa tes keterampilan metakognisi berbentuk soal *open-ended*, penyebaran angket CSI, dan wawancara tak terstruktur. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti, soal tes keterampilan metakognisi dan angket CSI. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik yang menjawab seluruh indikator keterampilan metakognisi, yaitu *planning*, *monitoring*, dan *evaluating* tanpa melihat benar atau salah dari hasil pengerjaan tes keterampilan metakognisi dalam bentuk soal *open-ended* materi SPLTV. Selanjutnya peserta didik diberikan angket CSI dan diperoleh peserta didik yang memiliki gaya kognitif sistematis, intuitif, dan split. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keterampilan metakognisi subjek yang memiliki gaya kognitif sistematis (SSi), pada *planning*, menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan meskipun kurang lengkap, serta dapat menentukan strategi yang digunakan dengan menyajikan permasalahan ke dalam bentuk model matematika. Keterampilan metakognisi subjek yang memiliki gaya kognitif intuitif (SI), pada *planning*, menentukan strategi dengan menyajikan permasalahan ke dalam bentuk model matematika, meskipun tanpa menuliskan informasi yang diketahui. Keterampilan metakognisi subjek yang memiliki gaya kognitif split (SSp), pada *planning*, menentukan strategi dengan membuat pemisalan dan menyajikan permasalahan ke dalam bentuk model matematika, meskipun tanpa menuliskan informasi yang diketahui. (2) SSi, SI, dan SSp, pada *monitoring*, melaksanakan strategi penyelesaian dan melakukan perhitungan menggunakan metode eliminasi dan substitusi. (3) SSi dan SSp, pada *evaluating*, memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh meskipun tidak menggunakan cara lain dan dapat menghasilkan kesimpulan yang tepat. SI, pada *evaluating*, tidak memeriksa kembali jawaban yang diperoleh tetapi tidak ada kesalahan perhitungan sehingga dapat menghasilkan kesimpulan yang tepat.

Kata Kunci: Keterampilan Metakognisi, Open-Ended, Gaya Kognitif