

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, F. (2021). Analisis Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *WIDYALOKA*, 8(2), 196-208.
- Afri, L. D., & Windasari, R. (2021). Analisis Metakognisi Siswa Kelas X SMA Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *AXIOM: Jurnal Pendidikan & Matematika*, 10(1), 110-124.
- Alamsyah, A. (2019). Proses Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended. *Prosiding Silogisme*, 1(1).
- Anjani, D. S., Trapsilasiwi, D., Murtikusuma, R. P., Oktavianingtyas, E., & Putri, I. W. S. (2021). Analysis of Students' Metacognition in Solving Open Ended SPLDV Problems Based on Sensing-Intuition Personality. *Kadikma*, 12(2), 69-78.
- Asy'ari, M., Ikhsan, M., & Muhali, M. (2018). Validitas Instrumen Karakterisasi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(1).
- Cahdriyana, R. A. (2021). Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 4(2).
- Cohen, L., Manion, L., & Marrison, K. (2018). Research Methods in Education (8th ed.). *Creative Education*, 12(7).
- Danila, R., & Agustini, R. (2021). Analisis Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Menggunakan Model Inkuiri Terimbing Pada Materi Laju Reaksi Berbasis Pembelajaran Daring. *Jurnal Kependidikan*, 7(3), 596-606.
- Exsa, D., Muzdalipah, I., & Setialesmana, D. (2022). Proses Metakognisi Peserta Didik Yang Berkaitan Dengan Keterampilan Dan Pengetahuan Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kongruen*, 1(2), 125-132.
- Fadhillah, S., & Aini, I. N. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Matematis Dengan Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Pada Siswa SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b).
- Fitri, H. D. M., Ardiana, N., & Pratiwi, Y. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MAN Panyabungan. *Jurnal MathEdu*, 1(1), 43-52.

- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika. *Jakarta: PT. Bumi Aksara.*
- Kasuduputi, S. H. B., Muchtadi, & Astuti, R. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis Dan Intuitif. *JPMM: Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Kriswandani. (2022). Proses Berpikir Refraktif Mahasiswa Bergaya Kognitif Intuitive Dalam Menyelesaikan Masalah Kompleks. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Kusumawardani, P. R. (2020). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Open-Ended Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat Di SMP. *Universitas Muhammadiyah Malang.*
- Lestari, W., Fatinatus, S., & Rohmatul, L. (2019). Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 178–186.
- Motvaseli, M., & Lotfizadeh, F. (2021). Entrepreneurs` Cognitive and Decision Making Styles. *ASEAN Marketing Journal*, 7(2).
- Murni, A. (2019). Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Mustofa, R. F., Corebima, A. D., Suarsini, E., & Saptasari, M. (2019). The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Through Problem-Based Learning Model. *The Journal of Social Sciences Research*, 5(4), 951–956.
- Nur, I. M., & Sari, D. P. (2022). Penalaran Proporsional Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Missing Value dan Comparison Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21).
- Pangastuti, D. A. (2022). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Sistematis dan Intuitif. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(5).

- Priyono, P. M. (2020). Profil Berpikir Analitik Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis Dan Intuitif. *Jurnal MATHEdunesa*, 9(2).
- Reddy, S., & Ram, D. (2022). Relationship Between Suicide Intention, Cognitive Styles, And Decision Making in Attempted Suicide. *Egyptian Journal of Psychiatry*, 80-86.
- Rochika, N. D., & Cintamulya, I. (2017). Analisis Berpikir Kritis Siswa Bergaya Kognitif Reflektif Dan Impulsive Pada Pelajaran Biologi Melalui Model Means Ends Analysis (MEA) Model Using Visual Media. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1).
- Sadiyah, C. (2018). Keterampilan Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Ekuivalen: Pendidikan Matematika*, 36(1), 13-17.
- Saiful, S., Hobri, H., & Tohir, M. (2020). Analisis Metakognisi Siswa Berbasis Lesson Study for Learning Community (LSLC) ditinjau dari Gaya Kognitif. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 73-91.
- Saleh, R. R. M., & Nur, I. M. (2023). Proses Berpikir Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif Intuitif Dan Sistematis Dalam Menyelesaikan Masalah Invers Proporsi Ditinjau Dari Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3).
- Sidik, F. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Open Ended Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 719-727.
- Silaban, B., & Darhim, D. (2023). Kemampuan Metakognisi Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Siswono, T. Y. E. (2018). Pembelajaran Matematika, Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah, Fokus pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Tuowa, K. (2019). Profil Penalaran Matematis Siswa pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Di Tinjau dari Gaya Kognitif. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 221-228.

- Udil, P.A. (2019). Proses Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(9), 81-88.
- Wulandari, S., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2019). Keterampilan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Perbandingan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(5), 1-8.
- Yulliyanti, D. (2018). Pengetahuan Prosedural Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis Intuitif Pada Materi Peluang. *Simki-Techsain*, 2(7).
- Zakiah, S., Hidayat, W., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Respon Peralihan Matematik Dari SMP Ke SMAPada Materi SPLTV. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 227-238.