

## ABSTRAK

Dinda Nurlatipah, 2024. **Penerapan Model *Problem Based Learning* menggunakan Media *Cmap Tools* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen SMA Negeri 10 Tasikmalaya).**

Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd.

---

Latar belakang penelitian terjadi dikarenakan masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 10 Tasikmalaya pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang terjadi dari penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan *Cmaps Tools* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran ekonomi di SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimeni* dengan desain penelitiannya yaitu *Non-equivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan selama 4 kali pertemuan yang didalamnya terdapat *Pretest* pada pertemuan ke 1, pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan ke 2 dan ke 3, dan *Posttest* pada pertemuan ke 4 yang dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 198 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* yang telah dipilih kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen berjumlah 36 siswa dan kelas XI IPS 6 sebagai kelas kontrol berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes uraian kemampuan berpikir kritis sejumlah 16 soal pada materi perdagangan internasional. Teknik analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemampuan berpikir kritis dilihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 86.75 dan nilai N-gain sebesar 0,65. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis bahwa nilai Sig. (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan media *Cmaps Tools* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci** : *Problem Based Learning, Cmaps Tools, Kemampuan Berpikir Kritis*

## ABSTRACT

Dinda Nurlatipah, 2024. **Application of the Problem Based Learning Model using Cmap Tools Media to Improve Critical Thinking Ability (Experimental Study SMA Negeri 10 Tasikmalaya).**

Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Sri Hardianti Sartika, S.Pd., M.Pd.

---

The research background occurred due to the low critical thinking skills of students in class XI IPS SMA Negeri 10 Tasikmalaya in economics subjects. The aim of this research is to determine the influence that occurs from the application of the Problem Based Learning model using Cmaps Tools on students' critical thinking abilities in economic subjects at SMA Negeri 10 Tasikmalaya for the 2022/2023 academic year. The method used in this research is Quasi Experimental with the research design being Non-equivalent Control Group Design. This research was carried out over 4 meetings, in which there was a pretest at the 1st meeting, implementation of learning at the 2nd and 3rd meetings, and a posttest at the 4th meeting which was carried out in the experimental class and control class. The population used in this research was all students in class XI IPS, totaling 198 students. The sampling technique used was Purposive Sampling which had selected class XI IPS 2 as the experimental class with a total of 36 students and class XI IPS 6 as the control class with a total of 35 students. The data collection technique is in the form of a critical thinking ability description test with 16 questions on international trade material. The data analysis technique is carried out by testing prerequisite analysis and hypothesis testing. The results showed that there were differences in students' critical thinking abilities between the experimental class and the control class. Critical thinking ability can be seen from the average posttest score for the experimental class of 86.75 and the N-gain value of 0.65. Based on the hypothesis test calculations that the Sig. (2-tailed) namely  $0.000 < 0.05$  so it can be concluded that there is an influence of the application of the Problem Based Learning model using Cmaps Tools media on students' critical thinking abilities in class XI IPS SMA Negeri 10 Tasikmalaya for the 2022/2023 academic year.

**Kata Kunci** : *Problem Based Learning, Cmaps Tools, Critical Thinking Ability*